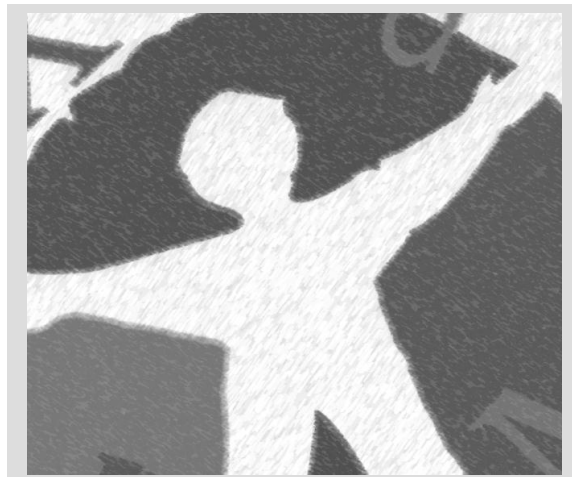




LBI

Lehrerfortbildung 2011
Perfeccionamiento Docente 2011



LEHRER BILDEN ZUKUNFT
PROFESORES CREAN FUTURO

„Lernen ist wie Rudern gegen den Strom. Hört man damit auf, treibt man zurück.“

„Aprender es como remar contra la corriente. Abandonas y te lleva hacia atrás.“

Die Welt von heute ist „entfesselt“. Kein Tag vergeht, an dem nicht etwas Neues erfunden, etwas besonderes entdeckt, etwas bisher nie Dagewesenes entwickelt wird. Insbesondere in der Technik, der Automatisierung und der Digitalisierung kann ein einzelner Mensch unmöglich Schritt halten mit dem Fortschritt. Unsere ernüchternde – und gleichzeitig beruhigende – Antwort lautet: Das muss er auch nicht – weil er es auch nicht kann. Denn die Entwicklung zur Unüberschaubarkeit führte dazu, dass sich Spezialisierungen und Spezialisten herausgebildet haben: So gibt es heute für jedes Fachgebiet Experten, die noch „durchblicken“ (...und selbstverständlich auch viele Scheinexperten, die nur so tun, als hätten sie das Wissen.)

El mundo de hoy está „desatado“. No pasa un solo día sin que algo nuevo sea inventado, algo especial descubierto o algo novedoso desarrollado. Especialmente en las áreas de la tecnología, de la automatización y de la digitalización es cada vez menos posible que una sola persona le siga el paso al desarrollo. Nuestra respuesta resignada y a la vez tranquilizadora es: No importa, no es posible seguir este ritmo. El desarrollo hacia la confusa inmensidad llevó al camino de las especializaciones y de los especialistas. De este modo hoy en día hay en cada área expertos que todavía „entienden“ (...y por su puesto también muchos que fingen entender y suponen tener los conocimientos necesarios).

SIE sind Expertinnen und Experten in Sachen Erziehung, Pädagogik, Didaktik, Schule. Und auch Sie haben Ihre Schwerpunkte, Ihre Spezialisierung: Ihre Fächer, Ihre Jahrgangsstufen, Ihre Didaktik, ja sogar Ihre eigene pädagogische Theorie.

USTEDES son los expertos en educación, pedagogía, didáctica, colegio. Y también Ustedes tienen enfoques especiales: sus asignaturas, sus disciplinas, sus niveles, su didáctica e incluso su propia teoría pedagógica.

WIR sind Expertinnen und Experten in der Koordination von Lehreraus- und Fortbildung. Und wir versuchen, uns auf Sie einzustellen, Ihren Ansprüchen gerecht zu werden, Ihnen Fortbildungsbegleitung im Schuljahr 2011 zu bieten und Ihnen Unterstützung beim Rudern zukommen zu lassen.

NOSOTROS somos expertos en la coordinación de la formación y del perfeccionamiento docente. Tratamos de adecuarnos a Usted y a sus necesidades. Trataremos de acompañarlo también con cursos de perfeccionamiento en el año escolar 2011 y de apoyarlo cuando Ud. vaya remando.

Steigen Sie ein in unser Boot und lassen Sie uns ein Stück **GEMEINSAM** weiter rudern, stets mit dem Blick auf das LBI-Motto:

Lo invitamos a subirse a nuestro bote y a remar **JUNTOS** bajo el lema del LBI

„LEHRER BILDEN ZUKUNFT“

„PROFESORES CREAN FUTURO“

Übrigens: Was glauben Sie, wie alt die obige Aussage ist? Sie stammt, so sagt man, von Laotse, dem berühmten chinesischen Philosophen, der im 4./3. Jahrhundert vor Christus lebte. (Spätestens) seit dieser Zeit rudern die Menschen...

Por cierto: En su opinión ¿qué tan antigua es esta afirmación? Dicen que es de Laotse, el conocido filósofo chino que vivió en el siglo 4/3 antes de Cristo. Desde estos tiempos van remando los seres humanos

Wissenswertes über das LBI

1988 gründeten die Deutschen Schulen Chiles zusammen mit dem Deutsch-Chilenischen Bund (DCB) und dem Verband deutschsprachiger Lehrer (VDLICH) mit Unterstützung der Bundesrepublik Deutschland das Deutsche Lehrerbildungsinstitut Wilhelm von Humboldt in Santiago.

Der Auftrag lautete – und lautet heute noch – bilinguale Erzieherinnen für den Kindergarten und bilinguale Lehrkräfte für die Grundschulen der Deutschen Schulen auszubilden. Darüber hinaus bietet das LBI Fortbildungen an, die Erzieherinnen und Lehrkräften aller Schulen offen stehen; darüber hinaus begleitet das LBI in Form der „Pädagogischen Projektarbeit“ Schulen in ihrer Entwicklung, führt Evaluationen durch, berät Lehrer und Führungspersonal und erstellt auf Wunsch schulspezifische Projekte.

Das „Haus des Studiums“ zeigt die aktuelle Struktur auf: Das LBI mit seinen beiden Säulen steht auf zwei starken Fundamenten: Es sind dies die 22 Deutschen Schulen in Chile und die Bundesrepublik Deutschland (durch das Bundesverwaltungsamt – Zentralstelle für das Auslandsschulwesen).

Acerca del LBI

Los colegios de habla alemana en conjunto con la Liga Chileno Alemana (DCB) y la Asociación de profesores de habla alemana (VDLICH) y con el apoyo de la República Federal de Alemania fundaron en el año 1988 el Instituto Profesional Alemán Wilhelm von Humboldt en Santiago.

El encargo fue – y lo sigue siendo hasta el día de hoy – la formación de Educadoras bilingües para la Educación Preescolar y de Profesores/as bilingües para la Enseñanza Básica de los colegios de habla alemana en Chile. Además de esta tarea principal el LBI ofrece perfeccionamiento, abierto a todas las Educadoras y a todos los Profesores interesados; adicionalmente el LBI acompaña a través de proyectos pedagógicos a los colegios en su desarrollo, realiza evaluaciones, asesora a profesionales y elabora a solicitud proyectos específicos.

La „Casa del Estudio“ demuestra gráficamente la estructura actual: EL LBI con sus dos pilares se apoya en dos fundamentos firmes. Estos son los 22 Colegios Alemanes en Chile y la República Federal de Alemania (a través de la Oficina Central para Colegios Alemanes en el Extranjero).



**Deutsches Lehrerbildungsinstitut
Instituto Profesional Alemán
Wilhelm von Humboldt
Santiago de Chile**



LB

Erzieherinnen-
ausbildung /
Grundschul-
lehrerbildung

Formación
Profesional
Pedagógica

FB / PPA

Lehrerfort- und
weiterbildung /
Pädagogische
Projektarbeit

Perfeccionamiento
Docente / Proyectos
Pedagógicos

**Auswärtiges Amt Bundesrepublik Deutschland
Ministerio de Relaciones Exteriores Alemania**

**22 Deutsche Schulen in Chile
22 Colegios Alemanes en Chile**

**Sehr geehrte Damen und Herren,
liebe Kolleginnen und Kollegen,**

„Was ist Bildung?“ wurde vor mehr als 80 Jahren Georg Kerschensteiner, der „Erfinder“ des deutschen Berufsschulwesens, einmal gefragt. Er überlegte kurz und antwortet: „Bildung ist das, was übrig bleibt, wenn man alles vergessen hat, was man in der Schule einst gelernt hat.“

Kerschensteiner war Professor für Pädagogik an der Münchner Universität, gleichzeitig auch Stadtschulrat und Lehrer – ein Mann der Theorie, der Praxis und der Politik! Mit seiner Aussage bewies er Weitblick. Nicht das Wissen an sich bedeutete für ihn Bildung, sondern das, was man daraus macht. Damit war er – schon damals – gedanklich nicht weit entfernt vom Begriff der „Kompetenz“, dem aktuellen Schlagwort der Schulentwicklung.

Auch der LBI-Fortbildungszyklus 2011/12 steht unter dem Motto „Kompetenzen entwickeln und fördern“. In einer Zeit des pädagogischen Konstruktivismus geht es darum, dass Lehrkräfte kompetent werden, Schülerinnen und Schüler in ihrer Kompetenzentwicklung zu begleiten.

Wir bemühen uns am LBI, für Sie neue, attraktive und innovative Referenten und Themen zu entdecken und diese neben die bewährten und traditionellen Themen und Referenten zu platzieren. Beide Aspekte sind unseres Erachtens wichtig, eine kompetente Schulentwicklung zu fördern.

Wie schon letztes Jahr, bieten wir Ihnen deutschsprachige und verstärkt auch spanischsprachige Fortbildungen an. Wir bieten Ihnen neben den „Terminkursen“ (TK), die am LBI zu Fixterminen stattfinden, auch so genannte „Abrufkurse“ (AK) an: Wenn Sie ein Angebot interessiert und es für Ihr Kollegium passend sein könnte, dann rufen Sie den betreffenden Kurs ab: Gerne reist ein LBI-Fortbildner zu Ihnen an Ihre Schule. Mit den sog. „Kombikursen“ (KK) bieten wir Ihnen vormittäglich individuelle Begleitung einzelner Lehrkräfte und nachmittäglich Kurse für Ihr (Teil)Kollegium an. Die Kombikurse verbinden also Theorie und Praxis in idealer Weise. Wenn Sie wünschen, können wir diese Kombikurse auch über ein

**Estimada señora, estimado señor:
queridas colegas, queridos colegas:**

„¿Qué significa Educación?“ le preguntaron hace más de 80 años a Georg Kerschensteiner, el „arquitecto“ detrás del sistema alemán de escuelas de formación técnica. „Educación es lo que queda después de olvidar todo lo que se aprendió en el colegio.“

Kerschensteiner fue docente de pedagogía en la Universidad de München. Al mismo tiempo fue consejero municipal pedagógico y profesor de colegio – un hombre de teoría, de práctica y de política. Con su respuesta comprobó su visión de futuro. No sólo el saber en sí le significó educación, sino aquello que se realiza posteriormente. Con este pensamiento no estuvo muy lejos del concepto „competencia“, la actual palabra clave del desarrollo escolar.

También el ciclo de perfeccionamiento 2011/12 se encuentra bajo el lema „Desarrollar y fomentar competencias“. En tiempos del así llamado Constructivismo Pedagógico se trata de entregar a los profesores competencias y acompañar a los alumnos en el desarrollo de sus competencias.

En el LBI nos esforzamos por ofrecer relatores innovadores, adicionalmente a los relatores ya consagrados, y temáticas actuales e interesantes. A nuestro parecer ambos aspectos son importantes para fomentar el desarrollo escolar en forma competente.

Así como lo hemos hecho durante el año pasado ofrecemos perfeccionamiento en alemán y en forma más intensa también en castellano. Adicionalmente a los cursos ya agendados, que se realizan en el LBI ofrecemos cursos a solicitud. En caso que una oferta de perfeccionamiento le interese y sea de provecho también para sus colegas, entonces puede solicitarla. Con gusto nuestro/a relator/a viajará a su colegio. Los denominados „Cursos de Combinación“ permiten durante las mañanas acompañamiento individual de profesores y en las tardes cursos para todos o para una parte de los docentes. Los Cursos de Combinación combinan teoría y práctica en forma ideal. Si Usted lo desea podemos distribuir estos cursos durante todo el año escolar. En ese caso el

ganzes Schuljahr verteilen. Dann kommt der LBI-Referent zwei- bis dreimal übers Schuljahr verteilt zu Ihnen und vertieft in den sog. „zyklischen Kombikursen“ (ZKK) die Kursthematik im theoretischen wie praktischen Bereich: Eine interessante Neuerung im LBI-Kursangebot!

Wir dürfen Sie auch auf unsere neue Webpage (www.lbi.cl) verweisen; unter der Rubrik „Fortbildung“ finden Sie auch interessante, kurzfristig anberaumte Fortbildungen, die nicht in diesem Heft zu finden sind.

Abschließend sei allen „Danke“ gesagt, die uns mit Ideen, Kritik und Anregungen geholfen haben, im Fortbildungsbereich wieder ein Stück besser und kompetenter zu werden.

„Was ist Kompetenz?“ Melden Sie sich zu unseren Kursen an und fragen Sie Fortbildner und Teilnehmer. Es erwarten Sie interessante Antworten auf diese Frage! Wir freuen uns über Ihr Interesse und danken Ihnen schon heute für Ihre Kursteilnahme!

Ihnen alles Gute und ein gelingendes Schuljahr wünscht Ihnen

Alban Schraut
LBI-Leiter mit Fortbildungsteam

relator/la relatora del LBI lo visitará dos o tres veces durante el año, realizará en este sistema de perfeccionamiento un así llamado „Curso Cíclico Combinado“ y profundizará la temática del curso tanto en el área teórica como en la práctica. Una interesante novedad en el perfeccionamiento ofrecido por el LBI.

Invitamos a conocer nuestra nueva página WEB (www.lbi.cl), bajo el link „perfeccionamiento“ encontrará perfeccionamiento planificado a corto plazo que no aparecerá en el folleto de perfeccionamiento.

Finalmente deseo dar la gracias a todas las personas que a través de sus ideas, críticas y sugerencias nos han ayudado a mejorar y ser más competentes en el ámbito de perfeccionamiento.

„¿Qué es una competencia?“ Inscríbese en nuestros cursos y pregunte a los relatores y participantes. Le esperan respuestas muy interesantes. Desde ya nos alegramos por su interés y agradecemos su participación en los distintos cursos.

Con los mejores deseos para Usted y un exitoso nuevo año escolar le saluda muy cordialmente.

Alban Schraut
Rector LBI y su equipo de perfeccionamiento

Zu den Fortbildungen am LBI:

Das LBI bietet Kurse an:

Die Kurse beziehen sich nach Rückfrage an die Schulen und Lehrer auf die meistgenannten thematischen Anfragen. An diesen Kursen können Erzieherinnen und Lehrkräfte aller Schulen teilnehmen; viele dieser Kurse werden durch SENCE bezuschusst (siehe Kursbeschreibungen). Die Kurse werden von Tatiana Molina (cursos@lib.cl) koordiniert.

Der „ReFoKo“ (Regionale Fortbildungs-Koordinator) bietet Kurse an:

Das BVA/ZfA und der Pädagogische Beirat der Schulbeihilfeschulen (DS Santiago, DS Sankt Thomas Morus, DS Valparaíso, DS Concepción, DS Valdivia, LBI) behalten sich die Genehmigung dieser Kurse vor. Die Kurse werden von der Regionalen Fortbildungskoordinatorin Karin Meybom (kmeybom@lbi.cl) am regionalen Zentrum LBI organisiert und verwaltet. Kurskosten einschließlich Übernachtungs- und Reisekosten werden nach den jeweils gültigen Richtlinien von ReFoKo erstattet.

Der Fachberater bietet Kurse an:

Der Fachberater für Deutsch in Chile Borchard Meyer-Renschhausen (fachberater@lbi.cl) bietet gemeinsam mit dem Regionalen Fortbildungskoordinator diese Kurse an. Das BVA/ZfA behält sich die Genehmigung dieser Kurse vor. Kurskosten einschließlich Übernachtungskosten werden nach den jeweils gültigen Richtlinien vom Fachberater (für Kursteilnehmer von Sprachbeihilfeschulen) übernommen.

El perfeccionamiento del LBI:

El LBI ofrece perfeccionamiento:

Los cursos que ofrecemos incluyen las temáticas más solicitadas y reveladas en las encuestas realizadas a los colegios y profesores. Estos cursos están abiertos a todas las educadoras y todos los profesores interesados. La mayoría de estos cursos cuenta con franquicia SENCE (ver también la información detallada de cada curso). Coordinadora de cursos es Tatiana Molina (cursos@lbi.cl).

El Coordinador Regional de Perfeccionamiento (ReFoKo) ofrece perfeccionamiento:

El BVA/ZfA (Oficina Central para asuntos educacionales de la República Federal de Alemania) y el Consejo Pedagógico de los „Schulbeihilfeschulen“ (CA Santiago, CA St.Thomas Morus, CA Valparaíso, CA Concepción, CA Valdivia, LBI) se reservan el derecho de autorizar estos cursos. Los cursos son organizados y administrados por la Coordinadora Regional de Perfeccionamiento, Karin Meybom, en el LBI (kmeybom@lbi.cl), el centro regional. Los costos incluyendo alojamiento y viático serán reembolsados según los lineamientos vigentes por el Coordinador Regional .

El Consejero Pedagógico de Alemán ofrece cursos:

El Consejero Pedagógico en Chile Borchard Meyer-Renschhausen (fachberater@lbi.cl) ofrece estos cursos en conjunto con el Coordinador Regional de Perfeccionamiento. El BVA/ZfA se reserva el derecho de autorizar estos cursos. Los costos, incluyendo alojamiento y viático, serán reembolsados según los lineamientos vigentes por el Consejero Pedagógico.

Übersicht Fortbildungskurse 2011 LBI
Resumen cursos de perfeccionamiento 2011 LBI

www.lbi.cl

Kurs / curso	Datum / fecha	Thema / tema	Referent/in / relator/a
2	06., 13., 20. y 27.04.	Literatura Infantil	Cecilia Beuchat
3	08.04.	Redacción de textos	Christina Constantinescu, Ilona Matzka
4	14. – 15.04.	Motivation im Grundschulunterricht	Margit Sterzik
5	27. – 29.04.	Técnicas de Cerámica para enriquecer el entorno escolar	Marlen Thiermann
6	28. – 29.04.	Formación de Coros en la Enseñanza Básica	Irene Doggenweiler, Marion Schmidt-Hebbel
7	06.05.	2º Foro para Orientadores de Colegios Alemanes	M. Isabel Meurer, Alban Schraut
8	09. – 11.05	DFU:Einführung in die Didaktik und Methodik des deutschsprachigen Fachunterrichts	Karin Meybom
9	13.05.	Competencias para ser Professor Jefe y la definición de su rol	Rosie von Knebel
10 mit Refo	16. – 18.05.	Qualitätszirkel für Steuergruppen	Xenia Le Quesne, Rudolf Kemmer
11 mit Refo	19. – 20.05.	Expertenworkshop	Alida Rihm, Rudolf Kemmer
14	02. – 03.06	Percusión Latina, Percusión Brasileña	Dieter Schmigelok
15	08. – 10.06.	Rituale in der Grundschule	Margit Sterzik
16	15. – 17.06.	Aprender haciendo en clases de matemáticas centrado en <i>datos y azar, geometría y fracciones</i>	Hans-Dieter Sacher
17	20. – 22.06.	Freies Sprechen fördern	M. Isabel Meurer
18	24.06.	Introducción a los nuevos descubrimientos del aprendizaje basados en el funcionamiento del cerebro.	Eric Marín
19	04. – 06.07.	Unterstützen und beraten: Die Rolle der Mentoren/innen in Rahmen der LBI-Ausbildung.	Karin Meybom
20	04. – 05.08	Neuromúsica: Metodología de la enseñanza musical e instrumental	Eric Marín
21	10. - 11.08.	5º Foro de Directores/as y Coordinadores/as de Educación Básica de los Col. Alemanes en Chile	Xenia Le Quesne, Alban Schraut
22	11. - 12.08.	5º Foro de Directores/as y Coordinadores/as de la Educación Preescolar de los Col. Alemanes en Chile	Pamela González, Alban Schraut, Marietta Schwermann
23	19.08.	Sombras chinas y lenguaje	Tatiana Molina, Alban Schraut

Kurs / curso	Datum / fecha	Thema / tema	Referent/in / relator/a
24	01.- 02.09.	El Conjunto Instrumental en la clase de música para el 2do ciclo básico	Luz María Saitua
26	03.- 04.10.	El movimiento, el juego y la improvisación en el teatro como herramientas para el desarrollo personal	Monika von Moldoványi, Jürgen Spott
27	20.- 21.10.	Creatividad y Literatura Infantil	Regina Vogt
28	27.- 28.10.	Cuentos de hadas y teatro de mesa	Marietta Schwermann
29	04.11.	Foro para Bibliotecarios	Gisela Plate, Alexander Schultheis
31	por convenir	Lesenlernen mit der Fingermethode	Katrin Rabanus
32	por convenir	Wortschatz üben, lernen und anwenden	M. Isabel Meurer
33	por convenir	Métodos en clases de ciencias naturales y experimentos realizados por los alumnos	Hans-Dieter Sacher
34	por convenir	El desarrollo de la comprensión lectora, una tarea transdisciplinaria	Clara Ledermann
35	por convenir	Aprendizaje temprano de una lengua extranjera	Isabella Bachmann
36	por convenir	Expresión Corporal	Andrea Barahona
37	por convenir	Bailes tradicionales alemanes	Andrea Barahona
38	por convenir	Juegos para cantar y hablar en idioma alemán para Prebásica, NB 1 y 2	Carolina Nissen, Marion Schmidt-Hebbel
39	por convenir	Desarrollo de las clases a través de una ampliación de las competencias metodológicas	Rosie von Knebel
40	por convenir	Resolver conflictos en la cotidianidad del colegio en forma justa y sostenible	Rosie von Knebel
41	por convenir	Violencia escolar: Bullying en la sala de clases	Mery Bahamondes
42	por convenir	Calidad lectora	Mery Bahamondes
43	por convenir	Herstellen von didaktischem Material zur Arbeit mit der bilingualen Anlauttabelle	Margit Sterzik
44	por convenir	Los sentidos – Nuestro portal al mundo; Experiencias sensoriales, la base de todos los procesos de aprendizaje	Marietta Schwermann
45	por convenir	Déficit atencional: síntomas, causas y ayuda concreta	Frieder Haas
46	por convenir	Trabajando con los Mapas de Progreso	Eduardo Sepúlveda
47	por convenir	Acuarela, ¡Viva la música!	Luz María Saitua
48	por convenir	Metodología y repertorio para la clase de música	Luz María Saitua

Übersicht Fortbildungskurse Regionale Fortbildung (ReFoKo)
Resumen cursos de perfeccionamiento Coordinador Regional (ReFoKo)

www.lbi.cl

Kurs / curso	Datum / fecha	Thema / tema	Referent/in / relator/a
1	21. – 25.03.	Vorbereitungskurs Auslandsteil	Karin Meybom, Borchard Meyer-Renschhausen, u.a.
10	16. – 18.05.	Qualitätszirkel für Steuergruppen	Xenia Le Quesne, Rudolf Kemmer
11	19. – 20.05.	Expertenworkshop	Alida Rihm, Rudolf Kemmer
12	09. – 11.05. <i>neuer Termin!</i>	Tagung der Deutschfachleiter/-innen	Borchard Meyer-Renschhausen, Rudolf Kemmer u.a.
13	11. - 13.05. <i>neuer Termin!</i>	Fortbildung für Fachleiter/-innen	Xenia Le Quesne, Rudolf Kemmer
25	05. – 07.09.	Grammatik “pauken”?	M. Isabel Meurer
30	09. – 11.11.	DaF Oberstufe	Borchard Meyer-Renschhausen

Übersicht gemeinsames Fortbildungsangebot Regionale Fortbildung (ReFoKo) und Fachberater Deutsch (FB)
Resumen cursos de perfeccionamiento ofrecidos en conjunto por Coordinador Regional (ReFoKo) y Consejero Pedagógico (FB)

www.lbi.cl

Kurs / curso	Datum / fecha	Thema / tema	Referent/in / relator/a
1	21. – 25.03.	Vorbereitungskurs Auslandsteil	Karin Meybom, Borchard Meyer-Renschhausen, u.a.
12	09. – 11.05. <i>neuer Termin!</i>	Tagung der Deutschfachleiter/-innen	Borchard Meyer-Renschhausen, Rudolf Kemmer u.a.
25	05. – 07.09.	Grammatik “pauken”?	M. Isabel Meurer
30	09. – 11.11.	DaF Oberstufe	Borchard Meyer-Renschhausen

Übersicht des Fortbildungsangebots nach Referenten Resumen cursos de perfeccionamiento según relator

www.lbi.cl

Referent / Relator	Kurs / curso	Thema / tema
Bachmann, Isabella	35	Aprendizaje temprano de una lengua extranjera
Bahamondes, Mery	41	Violencia escolar: Bullying en la sala de clases
Bahamondes, Mery	42	Calidad lectora
Barahona, Andrea	36	Expresión Corporal
Barahona, Andrea	37	Bailes tradicionales alemanes
Beuchat, Cecilia	2	Literatura Infantil
Constantinescu, Christina	3	Redacción de textos
Doggenweiler, Irene	6	Formación de Coros en la Enseñanza Básica
González, Pamela	22	5º Foro de Directores/as y Coordinadores/as de la Educación Preescolar de los Col. Alemanes en Chile
Haas, Frieder	45	Déficit atencional: Síntomas, causas y ayuda concreta
Kemmer, Rudolf	10	Qualitätszirkel für Steuergruppen
Kemmer, Rudolf	11	Expertenworkshop
Kemmer, Rudolf	12	Tagung der Deutschfachleiter/-innen
Kemmer, Rudolf	13	Fortbildung für Fachleiter/-innen
Knebel von, Rosie	9	Competencias para ser Profesor Jefe y la definición de su rol
Knebel von, Rosie	39	Desarrollo de las clases a través de una ampliación de las competencias metodológicas
Knebel von, Rosie	40	Resolver conflictos en la cotidianidad del colegio en forma justa y sostenible
Ledermann, Clara	34	El desarrollo de la comprensión lectora, una tarea transdisciplinaria
Le Quesne, Xenia	10	Qualitätszirkel für Steuergruppen
Le Quesne, Xenia	13	Fortbildung für Fachleiter/-innen
Le Quesne, Xenia	21	5º Foro de Directores/as y Coordinadores/as de Educación Básica de los Col. Alemanes en Chile
Marín, Eric	18	Introducción a los nuevos descubrimientos del aprendizaje basados en el funcionamiento del cerebro

Referent / Relator	Kurs / curso	Thema / tema
Marín, Eric	20	Neuromúsica: Metodología de la enseñanza musical e instrumental
Matzka, Ilona	3	Redacción de textos
Meurer, M. Isabel	7	2º Foro para Orientadores de Colegios Alemanes
Meurer, M. Isabel	17	Freies Sprechen fördern
Meurer, M. Isabel	25	Grammatik "pauken"?
Meurer, M. Isabel	32	Wortschatz üben, lernen und anwenden
Meybom, Karin	1	Vorbereitungskurs Auslandsteil
Meybom, Karin	8	DFU: Einführung in die Didaktik und Methodik des deutschsprachigen Fachunterrichts
Meybom, Karin	19	Unterstützen und beraten: Die Rolle der Mentoren/innen im Rahmen der LBI-Ausbildung
Meyer-Renschhausen, Borchard	1	Vorbereitungskurs Auslandsteil
Meyer-Renschhausen, Borchard	12	Tagung der Deutschfachleiter/-innen
Meyer-Renschhausen, Borchard	30	DaF Oberstufe
Moldoványi von, Monika	26	El movimiento, el juego y la improvisación en el teatro como herramientas para el desarrollo personal
Molina, Tatiana	23	Sombras chinas y lenguaje
Nissen, Carolina	38	Juegos para cantar y hablar en idioma alemán para Prebásica, NB 1 y 2
Plate, Gisela	29	Foro para Bibliotecarios
Rabanus, Katrin	31	Lesenlernen mit der Fingermethode
Rihm, Alida	11	Expertenworkshop
Sacher, Hans-Dieter	16	Aprender haciendo en clases de matemáticas centrado en <i>datos y azar, geometría y fracciones</i>
Sacher, Hans-Dieter	33	Métodos en clases de ciencias naturales y experimentos realizados por los alumnos
Saitua, Luz María	24	El Conjunto Instrumental en la clase de música para el 2do ciclo básico
Saitua, Luz María	47	Acuarela, ¡Viva la música!
Saitua, Luz María	48	Metodología y repertorio para la clase de música
Schmidt-Hebbel, Marion	6	Formación de Coros en la Enseñanza Básica

Referent / Relator	Kurs / curso	Thema / tema
Schmidt-Hebbel, Marion	38	Juegos para cantar y hablar en idioma alemán para Prebásica, NB 1 y 2
Schmigelok, Dieter	14	Percusión Latina, Percusión Brasileña
Schraut Dr., Alban	7	2º Foro para Orientadores de Colegios Alemanes
Schraut Dr., Alban	21	5º Foro de Directores/as y Coordinadores/as de Educación Básica de los Col. Alemanes en Chile
Schraut Dr., Alban	22	5º Foro de Directores/as y Coordinadores/as de la Educación Preescolar de los Col. Alemanes en Chile
Schraut Dr., Alban	23	Sombras chinas y lenguaje
Schultheis, Alexander	29	Foro para Bibliotecarios
Schwermann, Marietta	22	5º Foro de Directores/as y Coordinadores/as de la Educación Preescolar de los Col. Alemanes en Chile
Schwermann, Marietta	28	Cuentos de hadas y teatro de mesa
Schwermann, Marietta	44	Los sentidos - Nuestro portal al mundo; Experiencias Sensoriales, la base de todos los procesos de aprendizaje
Sepúlveda, Eduardo	46	Trabajando con los Mapas de Progreso
Spott, Jürgen	26	El movimiento, el juego y la improvisación en el teatro como herramientas para el desarrollo personal
Sterzik, Margit	4	Motivation im Grundschulunterricht
Sterzik, Margit	15	Rituale in der Grundschule
Sterzik, Margit	43	Herstellen von didaktischem Material zur Arbeit mit der bilingualen Anlauttabelle
Thiermann, Marlen	5	Técnicas de Cerámica para enriquecer el entorno escolar
Vogt, Regina	27	Creatividad y Literatura Infantil

Anbieter / ofrece	ReFoKo, FB
Ort / lugar	LBI, Santiago
Thema / tema	Vorbereitungskurs Auslandsteil, 35 h
Kursziel / objetivo central	Kennenlernen der landestypischen Gegebenheiten
Inhalte / contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Hospitationen, Unterrichtsversuche, Kurzreferate zu landeskundlichen Gegebenheiten• Interkulturelles Lernen: Schulbesuche, Begegnung mit chilenischen Lehrkräften, Besuche von Institutionen der deutschsprachigen Gemeinschaft, Sozialprojekte• Landeskunde Chile• Deutsches Sprachdiplom
Zielgruppe / grupo destinatario	neu vermittelte Lehrerinnen und Lehrer aus Deutschland
Kurssprache / idioma	deutsch
Lehrgangsdidaktik/-methodik / Didáctica y metodología del curso	<ul style="list-style-type: none">• Unterrichtshospitationen• Eigene Unterrichtsversuche• Vorträge• arbeitsteilige Gruppenarbeit
Kursunterlagen / material del curso	Informationsmaterial DaF und DFU Infomappen der sich vorstellenden Institutionen
Besondere Hinweise / Referencias especiales	Die Teilnahme ist für ADLKs und BPLKs verpflichtend.
Referent/in / Relator/a	Karin Meybom, Borchard Meyer-Renschhausen, u. a.

Anbieter / ofrece	LBI
Ort / lugar	LBI, Santiago
Thema / tema	Literatura Infantil: bases y propuestas para la educación literaria en el primer ciclo de educación básica, 16 hrs.
Kursziel / objetivo central	El curso permite ampliar conocimientos acerca de la literatura infantil y plantear estrategias para su tratamiento en el primer ciclo de educación básica.
Inhalte / contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Bases para un programa de desarrollo literario• Poesía. Folclor poético y poemas• Estrategias para el tratamiento de la poesía.• Libros ilustrados. Tipos, tendencias y autores• Estrategias para el tratamiento de libros ilustrados.• Narrativa de origen folclórico y de autor conocido.• Estrategias para trabajar la narrativa
Zielgruppe / grupo destinatario	Profesores de Educación Básica, Bibliotecarios
Kurssprache / idioma	castellano
Lehrgangsdidaktik/-methodik / Didáctica y metodología del curso	Exposiciones teóricas. Talleres de análisis de obras. Demostración de estrategias.
Kursunterlagen / material del curso	Se entregarán apuntes preparados por la relatora. Se leerán algunos capítulos de libros profesionales y artículos especializados.
Besondere Hinweise / Referencias especiales	Los participantes deberán leer un listado de obras para niños. Los participantes deberán asistir a las 4 sesiones para ser aprobados.
SENCE	en trámite
Referent/in / Relator/a	Cecilia Beuchat

Anbieter / ofrece	LBI
Ort / lugar	LBI, Santiago
Thema / tema	Redacción de textos, 8 hrs.
Kursziel / objetivo central	Redacción de distintos tipos de textos
Inhalte / contenidos	Elaboración de las características y la preparación de: <ul style="list-style-type: none">• Cartas formales e informales• Informe• Síntesis de contenidos• Ensayo argumentativo Para el uso en la enseñanza de Castellano y de Historia de 7º a IVº Medio
Zielgruppe / grupo destinatario	Profesores de 7º a IVº Medio, Profesores de Castellano, de Historia, de Filosofía y otras especialidades Humanistas
Kurssprache / idioma	castellano
Lehrgangsdidaktik/-methodik / Didáctica y metodología del curso	Trabajar con el Smart Board; presentación en PowerPoint; Trabajo en parejas y en grupo; creación de un manual con materiales didácticos
Kursunterlagen / material del curso	se entregarán apuntes preparados por las relatoras
SENCE	en trámite
Referent/in / Relator/a	Christina Constantinescu, Ilona Matzka (Profesoras de E. Media del Colegio Sta. Ursula)

Anbieter / ofrece	LBI
Ort / lugar	LBI, Santiago
Thema / tema	Motivation im Grundschulunterricht, 16 h
Kursziel / objetivo central	Kennenlernen von Motivationsstrategien
Inhalte / contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Begriff Motivation• Motivation in der Einstiegsphase• Motivation im gesamten Unterrichtsgeschehen• Aufbau langfristiger Motivation• Motivationshemmer
Zielgruppe / grupo destinatario	Lehrer/innen der Grundschule
Kurssprache / idioma	deutsch
Lehrgangsdidaktik/-methodik / Didáctica y metodología del curso	<ul style="list-style-type: none">• Vortrag• Unterrichtshospitation• Plenum• Partner- und Gruppenarbeit
Kursunterlagen / material del curso	Artikel aus der Fachliteratur
SENCE	12-37-8471-43 „Técnicas de Motivación para aplicar en la labor docente“, 16 hrs. \$64.000.-
Referent/in / Relator/a	Margit Sterzik

Anbieter / ofrece	LBI	
Ort / lugar	DS Osorno	
Thema / tema	Keramiktechniken, die das Schulleben bereichern, 21 h	Técnicas de Cerámica para enriquecer el entorno escolar, 21 hrs.
Kursziel / objetivo central	Kennenlernen und Ausprobieren verschiedener expressiver Mittel und entsprechende Anleitungen zum Gebrauch des Brennofens	Explorar recursos expresivos y aprender el manejo del horno según los requerimientos de cada técnica
Inhalte / contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • Strategien, um Schulverschönerungsprojekte aus zu führen • Figurative Möglichkeiten des Materials und geeigneter Techniken • Trocken- und Brennvorgänge • Eigenschaften der Ofenladung • Organisation von Gemeinschaftsarbeiten 	<ul style="list-style-type: none"> • Strategien para gestionar proyectos que embellezcan el entorno escolar • Posibilidades configurativas según los materiales y técnicas cerámicas • Procesos de secado y horneado • Características de la carga del horno • Organización de trabajos colectivos
Zielgruppe / grupo destinatario	Lehrer und Erzieher aus dem Vorschul-, Grundschul- und Kunstbereich der EM	Profesores/as. y Educadoras de nivel Pre-Escolar, EB y de Artes Visuales de EM
Kurssprache / idioma	deutsch / castellano	
Lehrgangsdidaktik/-methodik / Didáctica y metodología del curso	<ul style="list-style-type: none"> • Gemeinsames Erarbeiten von Inhalten • Praktische Übungen im plastischen Gestalten und im Beladen des Brennofens • Dekoration mit Engoben und Glasuren • Gruppenarbeiten • Reflektierung über das Geleistete 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración conjunta de contenidos • Ejercicios prácticos de configuración y de carga del horno • Aplicación de engobes y esmaltes • Trabajos grupales • Reflexiones personales acerca de la producción
Kursunterlagen / material del curso	Versch. Materialien für dreidimensionales Gestalten mit Kindern und Jugendlichen Arbeitsblätter und CD mit Kursunterlagen und Arbeitsergebnissen	Diversidad de materiales y recomendaciones para la creación tridimensional con niños y jóvenes. Hojas de ejercicios y CD con material de trabajo y resultados
SENCE Referentin / Relatora	in Bearbeitung / en trámite Marlen Thiermann	Marlen Thiermann

Anbieter / ofrece	LBI
Ort / lugar	LBI, Santiago
Thema / tema	Formación de Coros en la Enseñanza Básica, 16 hrs.
Kursziel / objetivo central	Entregar herramientas para formar Coros o reforzar el trabajo Coral existente en Enseñanza Básica.
Inhalte / contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Educación de la voz• Canto a 1, 2 y 3 voces• Repertorio en alemán, castellano e inglés• Dirección coral
Zielgruppe / grupo destinatario	Profesores de Música y de Gral. Básica
Kurssprache / idioma	Castellano
Lehrgangsdidaktik/-methodik / Didáctica y metodología del curso	<ul style="list-style-type: none">• activa e interactiva, basada en los participantes• vivencial• experimental
Kursunterlagen / material del curso	Partituras. Algunas reseñas teóricas.
SENCE	en trámite
Referent/in / Relator/a	Irene Doggenweiler, Marion Schmidt-Hebbel

Anbieter / ofrece	LBI	
Ort / lugar	LBI, Santiago	
Thema / tema	2. LBI-Forum der Berufsberater der Deutschen Schulen, 8 h	2º Foro para Orientadores de Colegios Alemanes, 8 hrs.
Kursziel / objetivo central	Kennenlernen von Möglichkeiten der Berufsberatung / Beratung für das zweisprachige Studium am LBI	Alternativas y posibilidades para fomentar e incentivar las carreras bilingües del LBI
Inhalte / contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • Berichte der Berufsberater aus den Schulen • Studienvorbereitung in Deutschland am Beispiel CO-BIDS (Studienkolleg Hochschule Coburg) • Möglichkeiten der Berufsberatung • Informationen über die LBI-Studiengänge 	<ul style="list-style-type: none"> • Informes de los orientadores de los colegios • Preparación para el estudio en base del CO-BIDS como un ejemplo • Posibilidades de orientación vocacional • Información sobre las carreras del LBI
Zielgruppe / grupo destinatario	Berufsberater der Deutschen Schulen und ihre Stellvertreter	Orientadores de los colegios y sus suplentes o representantes
Kurssprache / idioma	castellano / deutsch	
Lehrgangsdidaktik/-methodik / Didáctica y metodología del curso	<ul style="list-style-type: none"> • Plenumsarbeit • Vorstellung / Gespräche / Diskussionen • Vortrag 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en pleno • Presentación / discusiones • Ponencia
Besondere Hinweise / Referencias especiales	Wenn möglich bitte eine kurze PP Präsentation mit Fotos und Informationen (z.B. Poster, Faltblätter, Statistiken wie viele Ex-Alumni studieren was an welcher Hochschule, etc.) über die eigene Berufsberatungstätigkeit mitbringen	En lo posible traer una breve presentación en PP con fotos e información (p. ej. afiches, flyers, estadísticas, cuántos ex-alumnos estudian en qué universidad cuál carrera) sobre la labor de orientación vocacional.
SENCE	in Bearbeitung / en trámite	
Referent/in / Relator/a	Isabel Meurer (Akad. Leiterin des LBI), Alban Schraut	Isabel Meurer (Dir. Académica del LBI), Alban Schraut

Anbieter / ofrece	LBI
Ort / lugar	LBI, Santiago
Thema / tema	DFU: Einführung in die Didaktik und Methodik des deutschsprachigen Fachunterrichts, 21 h
Kursziel / objetivo central	Kennenlernen der grundlegenden Methoden des deutschsprachigen Fachunterrichts
Inhalte / contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Begründung für DFU• Standardsituationen• Fehlerkorrektur• Werkzeuge des DFUs• Praktische Umsetzung in eigenen Unterrichtsversuchen
Zielgruppe / grupodestinatario	Berufsanfänger, 4. Studienjahr (verpflichtend)
Kurssprache / idioma	deutsch
Lehrgangsdidaktik/- methodik / Didáctica y metodología del curso	<ul style="list-style-type: none">• Einzel- und Gruppenarbeit• Unterrichtsversuche• Plenum• Vortrag
Kursunterlagen / material del curso	Auszüge aus dem DFU-Handbuch, eigene Unterrichtsmaterialien
SENCE	in Bearbeitung
Referent/in / Relator/a	Karin Meybom

Anbieter / ofrece	LBI	
Ort / lugar	LBI, Santiago	
Thema / tema	Klassenführungs-kompetenzen und Aufgaben des Klassenlehrers, 8 h	Competencias para ser Profesor Jefe y la definición de su rol, 8 hrs.
Kursziel / objetivo central	Förderung der Klassenführungs-kompetenzen	Desarrollar las competencias del Profesor Jefe
Inhalte / contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • organisatorische Aufgaben • Beziehung zu den Schüler/innen und der Schüler untereinander • Beziehung zu den Eltern herstellen 	<ul style="list-style-type: none"> • Las tareas de organización • Relación con y entre los alumnos • Relación con los padres, integrar a los padres en el proceso escolar de sus niños
Zielgruppe / grupo destinatario	Lehrer und Leiter	Profesores y directores
Kurssprache / idioma	deutsch / castellano	
Lehrgangsdidaktik/-methodik / Didáctica y metodología del curso	<ul style="list-style-type: none"> • Gruppendynamische integrierende Prozesse kennen lernen • Mit Konflikten umgehen • Methoden zur Förderung der Eigenverantwortung der Schüler/innen • Sozialziele in den Unterricht integrieren • Einzel-, Partner-und Gruppenarbeit, Präsentationen 	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer formas de dinámica grupal que apoyen el proceso de la integración de todos los alumnos en la clase • Saber manejar conflictos • Cómo los alumnos aprenden a asumir la responsabilidad de sus propios actos • Integrar metas sociales. • Trabajo individual, interpar y grupal.
Kursunterlagen / material del curso	Lehrermaterial	Material de la relatora
SENCE	in Bearbeitung / en trámite	
Referentin / Relatora	Rosie von Knebel	Rosie von Knebel

Anbieter / ofrece	ReFo/LBI
Ort / lugar	LBI, Santiago
Thema / tema	Qualitätszirkel für Steuergruppen
Kursziel / objetivo central	Förderung der Kompetenzen im Bereich Planung, Steuerung und Teamentwicklung
Inhalte / contenidos	Evaluation Erfahrungsbericht Kollegiale Fallbesprechung Abgleich der Jahresplanungen -> Weiterentwicklung
Zielgruppe / grupo destinatario	jeweils 2 - 3 Mitglieder der Steuergruppe
Kurssprache / idioma	deutsch/spanisch
Lehrgangsdidaktik/-methodik / Didáctica y metodología del curso	<ul style="list-style-type: none">• Reflexion – selbstgesteuertes Erarbeiten in Gruppen- und Partnerarbeit• Fachvorträge
Kursunterlagen / material del curso	Skript, Vorabfrage und Nachhaltigkeitsvereinbarung
SENCE	in Bearbeitung / en trámite
Referent/in / Relator/a	Xenia Le Quesne, Rudolf Kemmer

Anbieter / ofrece	ReFo/LBI
Ort / lugar	LBI, Santiago
Thema / tema	Expertenworkshop
Kursziel / objetivo central	Erstellung des überfachlichen Kompetenzcurriculums für die DS in Chile (Stufe 2)
Inhalte / contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Weitere Sammlung von Methoden• Überfachliches Kompetenzportfolio• Austausch über den jeweiligen Stand des überfachlichen Kompetenzcurriculums an den jeweiligen Schulen
Zielgruppe / grupo destinatario	jeweils 2 Expertinnen/en der DS Refo Schulen
Kurssprache / idioma	deutsch
Lehrgangsdidaktik/-methodik / Didáctica y metodología del curso	<ul style="list-style-type: none">• Reflexion – selbstgesteuertes Erarbeiten in Gruppen- und partnerarbeit• Fachvorträge
Kursunterlagen / material del curso	Skript, Vorabfrage und Nachhaltigkeitsvereinbarung
SENCE	in Bearbeitung
Referent/in / Relator/a	Alida Rihm, Rudolf Kemmer

Anbieter / ofrece	ReFoKo, FB
Ort / lugar	LBI, Santiago
Thema / tema	Tagung der Deutschfachleiter/-innen , 20 h
Kursziel / objetivo central	Vorbereitung der Fachleiter Deutsch auf zentrale Aufgaben im Jahr 2011
Inhalte / contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Aufgaben und Rolle der Fachleiter• Lehrwerke im DaF-Unterricht• Leistungsbewertung in unterschiedlichen Niveaugruppen• Methodencurriculum• Ideenbörse
Zielgruppe / grupo destinatario	Fachleiter Deutsch der Deutschen Schulen in Chile
Kurssprache / idioma	deutsch
Lehrgangsdidaktik/-methodik / Didáctica y metodología del curso	<ul style="list-style-type: none">• Plenum• Vortrag• Einzel- und Gruppenarbeit
Kursunterlagen / material del curso	wird noch informiert
Referent/in / Relator/a	Borchard Meyer-Renschhausen, Rudolf Kemmer

Anbieter / ofrece	ReFo/LBI
Ort / lugar	LBI, Santiago
Thema / tema	Fortbildung für Fachleiter/-innen
Kursziel / objetivo central	Förderung der Führungs-, Organisations-, und Beratungskompetenzen
Inhalte / contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Aufgaben einer Fachschaft• Rolle und Aufgaben des Fachleiters• Teamentwicklung• Berater für Lernprozesse• Erfahrungsaustausch
Zielgruppe / grupo destinatario	Fachleiter/-innen (bis 3 pro Schule)
Kurssprache / idioma	deutsch
Lehrgangsdidaktik/-methodik / Didáctica y metodología del curso	<ul style="list-style-type: none">• Reflexion – selbstgesteuertes Erarbeiten in Gruppen- und Partnerarbeit• Fachvorträge
Kursunterlagen / material del curso	Skript, Vorabfrage und Nachhaltigkeitsvereinbarung
SENCE	in Bearbeitung
Referent/in / Relator/a	Xenia Le Quesne, Rudolf Kemmer

Anbieter / ofrece	LBI
Ort / lugar	LBI, Santiago
Thema / tema	Percusión Latina, Percusión Brasileña, 16 hrs.
Kursziel / objetivo central	Explicar y practicar los ritmos y las técnicas de los Instrumentos de percusión más importantes de la familia latina y brasileña.
Inhalte / contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Desarrollar la capacidad de usar instrumentos de percusión• Partitura• Uso de los div. instrumentos en música popular• Posible uso en agrupaciones infantiles• Audiciones
Zielgruppe / grupo destinatario	Profesores de Ed. Musical de 7° y 8° año básica y I° - IV° E. Media
Kurssprache / idioma	castellano
Lehrgangsdidaktik/-methodik / Didáctica y metodología del curso	<ul style="list-style-type: none">• activa e interactiva, basada en los participantes• vivencial• experimental
Kursunterlagen / material del curso	Partituras
SENCE	en trámite
Referent/in / Relator/a	Dieter Schmigelok

Anbieter / ofrece	LBI
Ort / lugar	LBI, Santiago
Thema / tema	Rituale in der Grundschule, 24 h
Kursziel / objetivo central	Rituale kennen und einsetzen lernen
Inhalte / contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Was sind Rituale?• Bedeutung von Ritualen• Rituale im Schulleben• Rituale in der Klasse• Rituale als Phasenübergänge• Präsentieren als Ritual• Rituale im Fachunterricht• Rituale in der Elternarbeit
Zielgruppe / grupo destinatario	Lehrer/innen der Grundschule und Fachleiter
Kurssprache / idioma	deutsch
Lehrgangsdidaktik/-methodik / Didáctica y metodología del curso	<ul style="list-style-type: none">• Vortrag• Unterrichtshospitation• Plenum• Partner- und Gruppenarbeit
Kursunterlagen / material del curso	Informationsmaterial
SENCE	in Bearbeitung
Referent/in / Relator/a	Margit Sterzik

Anbieter / ofrece	LBI	
Ort / lugar	LBI-Santiago	
Thema / tema	Aprender haciendo en clases de matemáticas centrado en <i>datos y azar, geometría y fracciones</i>, 24 hrs.	Handlungsorientierter Mathematikunterricht mit Schwerpunkt in <i>Daten und Zufall, Geometrie u. Bruchrechnen</i>, 24 h
Kursziel / objetivo central	Conocer las características de varios métodos en “aprender haciendo” Aplicar los métodos en conjunto con actividades y experimentos	Kennenlernen der Charakteristika verschiedener handlungsorientierter Methoden im Zusammenhang mit Schüleraktivitäten und Schülerexperimenten
Inhalte / contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • Contenidos según los “Mapas de Progreso” • Actividades con datos y experimentos aleatorios • Geometría en construcciones y líneas de ubicación • Fracción como número y operador; actividades 	<ul style="list-style-type: none"> • Inhalte nach den „Mapas de Progreso“ • Schüleraktivitäten mit Daten und Zufallsexperimenten • Geometrie in Konstruktionen und Ortslinien • Bruch als Zahl und als Operator, Schüleraktivitäten
Zielgruppe / grupo destinatario	Profesores de Matemáticas y General Básica de 4 ^o a 8 ^o	Mathematiklehrer und Grundstufenlehrer der Klassen 4 bis 8
Kurssprache / idioma	castellano / deutsch	
Lehrgangsdidaktik/-methodik / Didáctica y metodología del curso	Concepto Workshop	Workshop-Konzept
Kursunterlagen / material del curso	Guía de contenidos, instrucciones para aplicar métodos y realizar actividades y experimentos	Arbeitsblätter und Anweisungen zur Anwendung von Methoden und zum Durchführen von Aktivitäten und Experimenten
SENCE	en trámite	
Referent / Relator	Hans-Dieter Sacher	

Anbieter / ofrece	LBI
Ort / lugar	LBI, Santiago
Thema / tema	Freies Sprechen fördern, 24 h
Kursziel / objetivo central	Erwerb von Instrumenten zur Sprechförderung
Inhalte / contenidos	<ul style="list-style-type: none">• theoretischer Hintergrund• Sprechen - Worüber? (Themen, Inhalte, Anregungen)• Sprechen - Wann und Wo? (Sprechsituationen)• Sprechförderung - Wie? (Methoden für den Unterricht)
Zielgruppe / grupodestinatario	DaF-Lehrer Klassen Pre KG – 4. Klasse
Kurssprache / idioma	deutsch
Lehrgangsdidaktik/- methodik / Didáctica y metodología del curso	<ul style="list-style-type: none">• Vortrag• Partner- und Gruppenarbeit• Diskussion
Kursunterlagen / material del curso	Schriftliche Unterlagen zu Theorie und Praxis
SENCE	in Bearbeitung
Referent/in / Relator/a	M. Isabel Meurer

Anbieter / ofrece	LBI
Ort / lugar	LBI, Santiago
Thema / tema	Introducción a los nuevos descubrimientos del aprendizaje basados en el funcionamiento del cerebro, 8 hrs.
Kursziel / objetivo central	“Aprender a aprender”. Estrategias para crear nuevas redes y circuitos neuronales. Como aprende el cuerpo a través del sistema nervioso central. Reconocer e identificar patrones de inteligencias múltiples.
Inhalte / contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Aprendizaje basado en el cerebro• El Sistema Nervioso Autónomo• El cerebro y su funciones estructurales• Neuroplasticidad• Dominancia Cerebral
Zielgruppe / grupo destinatario	Profesores de Enseñanza Básica/Media
Kurssprache / idioma	castellano
Lehrgangsdidaktik/-methodik / Didáctica y metodología del curso	<ul style="list-style-type: none">• Teórico• Interactivo• Experimental• Basado en las investigaciones cognitivas de las neurociencias
Kursunterlagen / material del curso	Apuntes preparados por el profesor
SENCE	en trámite
Referent/in / Relator/a	Eric Marín

Anbieter / ofrece	LBI
Ort / lugar	LBI, Santiago
Thema / tema	Unterstützen und beraten: Die Rolle der Mentoren/innen im Rahmen der LBI-Ausbildung, 20 h
Kursziel / objetivo central	Kennenlernen und Reflektieren der eigenen Rolle bei der Betreuung der Praktikantin
Inhalte / contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Methodenschulung• Führen von Beratungsgesprächen• Merkmale guten Unterrichts und deren Beobachtungskriterien• Der ausführliche Unterrichtsentwurf• Aufgabenbereiche der Mentoren
Zielgruppe / grupodestinatarario	jetzige und zukünftige Mentoren/innen des LBIs
Kurssprache / idioma	deutsch
Lehrgangsdidaktik/- methodik / Didáctica y metodología del curso	<ul style="list-style-type: none">• Unterrichtshospitation• Vortrag• Partner- und Gruppenarbeit• Planspiel
Kursunterlagen / material del curso	Hinweise zur Erstellung eines ausführlichen Unterrichtsentwurfes, Grundlagen zur Führung eines Beratungsgesprächs, Beobachtungshilfen für den Unterricht, Praktikumsvorgaben, Methodensammlung
SENCE	in Bearbeitung
Referent/in / Relator/a	Karin Meybom

Anbieter / ofrece	LBI
Ort / lugar	LBI, Santiago
Thema / tema	Neuromúsica: Metodología de la enseñanza musical e instrumental, 16 hrs.
Kursziel / objetivo central	Como aprende el cuerpo un instrumento musical a través del sistema nervioso central. Aprender nuevas técnicas metodológicas de la enseñanza musical. Reconocer e identificar patrones de mal aprendizaje. Como obtener un sonido óptimo.
Inhalte / contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Aprender y desarrollar estrategias metodológicas• El Sistema Nervioso Autónomo• El cerebro y su funciones estructurales• Pánico Escénico: su origen y como inhibirlo• Ejercicios de respiración y relajación.
Zielgruppe / grupo destinatario	Profesores de Música (E. Básica, Media, Universidad y Conservatorios).
Kurssprache / idioma	castellano
Lehrgangsdidaktik/-methodik / Didáctica y metodología del curso	<ul style="list-style-type: none">• Teórico• Interactivo• Experimental con propio instrumento• Basado en las investigaciones cognitivas de las neurociencias de la música
Kursunterlagen / material del curso	Apuntes preparados por el profesor
SENCE	en trámite
Referent/in / Relator/a	Eric Marin

Anbieter / ofrece	LBI	
Ort / lugar	LBI, Santiago	
Thema / tema	5. Grundschulleiter-Forum der Deutschen Schulen Chiles, 16 h	5º Foro de Directores/as y Coordinadores/as de Educación Básica de los Colegios Alemanes en Chile, 16 hrs.
Kursziel / objetivo central	Austausch der Grundschulleiter zum Schwerpunktthema „Schriftspracherwerb“	Intercambio de información respecto al tema „Aprendizaje del lenguaje escrito“
Inhalte / contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • Berichte und Vorstellung der jeweiligen Grundschulen • Vorstellen der verschiedenen Schriftspracherwerbskonzepte • Exkursion an Schulen und Kindergärten mit zweisprachigem Schriftspracherwerbskonzept • Erarbeitung einer beispielhaften Unterrichtssequenz • Das Schriftspracherwerbskonzept als verbindendes Element der Kindergarten- und Grundschularbeit 	<ul style="list-style-type: none"> • Informe y presentación de cada Colegio • Presentación de los distintos conceptos de aprendizaje del lenguaje escrito • Excursión a colegios y jardines infantiles con conceptos bilingües de aprendizaje del lenguaje escrito • Elaboración de una secuencia de clases ejemplar • El concepto de aprendizaje del lenguaje escrito como elemento unificador del trabajo en la educación parvularia y básica
Zielgruppe / grupo destinatario	Grundschulleiter der DS und ihre Stellvertreter	Directores/as, Coordinadores/as de Ed. Básica en los Colegios Alemanes y sus suplentes
Kurssprache / idioma	deutsch / castellano	
Lehrgangsdidaktik/-methodik / Didáctica y metodología del curso	<ul style="list-style-type: none"> • Plenumsarbeit • Vorstellung / Gespräche / Diskussionen • Vortrag / Unterrichtsmitschau 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en pleno • Presentación, conversaciones y discusiones • Ponencia, hospitalación

Kursunterlagen / material del curso	Materialien des LBI- Arbeitskreises „Zweisprachiger Schriftspracherwerb“	Material del grupo de trabajo del LBI „aprendizaje del lenguaje escrito bilingüe“
Besondere Hinweise / Referencias especiales	Wenn möglich bitte eine kurze PowerPointPräsentation mit Fotos und Informationen (z.B. Poster, Faltblätter etc.) über die eigene Grundschule, insbesondere über das eigene Schriftspracherwerbskonzept mitbringen	En lo posible traer una breve presentación de Power Point con fotos e información (p.ej. afiches, flyer etc.) sobre su colegio y en especial sobre su modelo del aprendizaje de lecto-escritura
Finanzierung:	SENCE	
Moderatoren:	Xenia Le Quesne, Alban Schraut	

Anbieter / ofrece	LBI	
Ort / lugar	LBI, Santiago	
Thema / tema	5. Kindergartenleiter-Forum der Deutschen Schulen Chiles, 16 h	5º Foro de Directoras y Coordinadoras de la Educación Preescolar de los Colegios Alemanes en Chile, 16 hrs.
Kursziel / objetivo central	Austausch der Kindergartenleiter zum Schwerpunktthema: Der Kindergarten als vorbereitende Instanz zum schulischen Schriftspracherwerb	Intercambio de información respecto al tema: La educación preescolar como instancia para preparar el proceso escolar de aprendizaje de lecto-escritura
Inhalte / contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • Berichte und Vorstellung der jeweiligen Kindergärten • Vorstellen der verschiedenen Schriftspracherwerbskonzepte • Exkursion an Schulen und Kindergärten mit zweisprachigem Schriftspracherwerbskonzept • Kennenlernen der «Sensorischen Bewusstheitsschulung» • Das Schriftspracherwerbskonzept als verbindendes Element der Kindergarten- und Grundschularbeit 	<ul style="list-style-type: none"> • Informe y presentación de cada Jardín Infantil • Presentación de los distintos conceptos de aprendizaje del lenguaje escrito • Excursión a colegios y jardines infantiles con conceptos bilingües de aprendizaje del lenguaje escrito • Conocer el desarrollo y la “educación de la conciencia sensorial” • El concepto de aprendizaje del lenguaje escrito como elemento unificador del trabajo en la educación parvularia y básica
Zielgruppe / grupo destinatario	Kindergartenleiter der DS und ihre Stellvertreter	Directoras /Coordinadoras del Nivel Prebásico y sus suplentes
Kurssprache / idioma	deutsch / castellano	
Lehrgangsdidaktik/-methodik / Didáctica y metodología del curso	<ul style="list-style-type: none"> • Plenumsarbeit • Vorstellung / Gespräche / Diskussionen • Vortrag / Unterrichtsmitschau 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en pleno • Presentación, conversaciones y discusiones • Ponencia, hospitalización

Kursunterlagen / material del curso	Materialien des LBI- Arbeitskreises „Zweisprachiger Schriftspracherwerb“	Material del grupo de trabajo del LBI „aprendizaje del lenguaje escrito bilingüe“
Besondere Hinweise / Referencias especiales	Wenn möglich bitte eine kurze PowerPointPräsentation mit Fotos und Informationen (z.B. Poster, Faltblätter etc.) über die eigene Grundschule, insbesondere über das eigene Schriftspracherwerbs- konzept mitbringen	En lo posible traer una breve presentación de Power Point con fotos e información (p.ej. afiches, flyer etc.) sobre su colegio y en especial sobre su concepto de lecto- escritura.
Moderatoren:	Pamela González, LBI-Kindergartenstudiengangsleiterin Marietta Schwermann, Alban Schraut	

Anbieter / ofrece	LBI	
Ort / lugar	LBI, Santiago	
Thema / tema	Schattenspiel und Sprache, 8 h	Sombras chinas y lenguaje, 8 hrs.
Kursziel / objetivo central	In die Methodik des Schattenspiels einsteigen und seine vielfältigen didaktischen Möglichkeiten entdecken	Introducción a la metodología de las sombras chinas y conocer sus amplias posibilidades didácticas
Inhalte / contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • Einführung in die Theorie des Schattenspiels • Kennenlernen verschiedener Schattenspielmöglichkeiten • Kennenlernen verschiedener Schattenspieleffekte • Kennenlernen unterschiedlicher Schattentheater Techniken • Requisitenkunde • Sprachliche und musikalisch-rhythmische Gestaltung beim Schattenspiel 	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción en la teoría de las sombras chinas • Conocer las distintas posibilidades de las sombras chinas • Conocer los efectos de las sombras chinas • Conocer distintas técnicas de teatro con sombras chinas • Escenografía • Idioma, música y ritmo en la presentación de la obra con sombras chinas
Zielgruppe / grupo destinatario	Kindergartenhelferinnen, Erzieherinnen, Grundschullehrkräfte	Educadoras de Párvulos, Auxiliares y Profesores de Enseñanza Básica
Kurssprache / idioma	deutsch / castellano	
Lehrgangsdidaktik/-methodik / Didáctica y metodología del curso	<ul style="list-style-type: none"> • Einzel-, Partnerarbeit • Zuschauen und staunen • Diskussion über Sinn und Wirkung des Schattenspiels 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo individual y en pareja • Observar y asombrarse • Discusión sobre el efecto y el sentido
Kursunterlagen / material del curso	werden im Kurs erstellt, Texte werden von den Teilnehmern mitgebracht	se elaborarán durante el curso; invitamos a los participantes a traer textos
Besondere Hinweise / Referencias especiales	Bitte Kurzgeschichten, Gedichte, Fabeln, digitalen Fotoapparat, abwaschbare Folienstifte, Taschenlampe(n), Arbeitsschürze mitbringen	Por favor traer: cuentos cortos, poemas, fábulas, cámara digital, lápiz para transparencias, linterna de bolsillo, delantal
Referent/in / Relator/a	Tatiana Molina / Alban Schraut	

Kurs / Curso 24

Anbieter / ofrece	LBI
Ort / lugar	LBI, Santiago
Thema / tema	El Conjunto Instrumental en la clase de música para el 2do ciclo básico, 16 hrs.
Kursziel / objetivo central	Entregar herramientas para profesores de música que trabajen de 5° a 8° año, que quieran tener nuevas metodologías y repertorio para trabajar en esos cursos.
Inhalte / contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • música antigua, • música popular, • jazz, • folklore y música con raíz folklórica
Zielgruppe / grupo destinatario	Orientado a profesores de 5° a 8° básico.
Kurssprache / idioma	castellano
Lehrgangsdidaktik/-methodik / Didáctica y metodología del curso	<ul style="list-style-type: none"> • activa e interactiva, basada en los participantes • vivencial • experimental
Kursunterlagen / material del curso	partituras y repertorio reseñas teóricas
SENCE	en trámite
Referent/in / Relator/a	Luz María Saitua

Anbieter / ofrece	ReFoKo / FB
Ort / lugar	LBI, Santiago
Thema / tema	Grammatik “pauken”? - 24 h
Kursziel / objetivo central	Kennenlernen von Techniken zur nachhaltigen Grammatikvermittlung
Inhalte / contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Grammatikregeln selbst entdecken• Grammatik visualisieren• Grammatik üben• Grammatik lernen (Mnemotechniken)• Grammatik anwenden
Zielgruppe / grupodestinatario	DaF-Lehrer 5. - 8. Klasse
Kurssprache / idioma	deutsch
Lehrgangsdidaktik/-methodik / Didáctica y metodología del curso	<ul style="list-style-type: none">• Vortrag• Partner- und Gruppenarbeit• Diskussion
Kursunterlagen / material del curso	schriftliche Unterlagen zu Theorie und Praxis
SENCE	ohne
Referent/in / Relator/a	M. Isabel Meurer

Anbieter / ofrece	LBI	
Ort / lugar	LBI, Santiago	
Thema / tema	Fokus Theater – Spielen – Bewegen – Improvisieren, 16 h	El movimiento, el juego y la improvisación en el teatro como herramientas para el desarrollo personal, 16 hrs.
Kursziel / objetivo central	Dieser Workshop soll den Teilnehmern die Möglichkeit geben, theaterpädagogische Spiele auszuprobieren und ihre Anwendbarkeit in Schule und Unterricht auszutesten	El taller permite ampliar los conocimientos y experiencias de la metodología de la pedagogía teatral y su aplicación en clases
Inhalte / contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • Theaterpädagogische Spiele und Übungen • Übungen zum Körperausdruck • Improspiele und Theatersport 	<ul style="list-style-type: none"> • Juegos y ejercicios de pedagogía teatral • expresión corporal • Ejercicios de improvisación teatral
Zielgruppe / grupo destinatario	Lehrer, die ihre persönlichen Kompetenzen erweitern wollen, Freude am Spiel haben und das scholorientierte Theaterspiel im Unterricht integrieren wollen	Profesores motivados por el juego e interesados tanto en desarrollar sus competencias personales como en la integración de la metodología de la pedagogía teatral en clases
Kurssprache / idioma	deutsch / castellano	
Lehrgangsdidaktik/-methodik / Didáctica y metodología del curso	Vorwiegend wird gespielt, ausprobiert und improvisiert. Parallel werden Hinweise für die theaterpädagogische Praxis und zur Persönlichkeitsentfaltung gegeben.	Enfoque práctico y lúdico de ejercitación personal. Se proveerán pautas prácticas de los juegos y ejercicios teatrales. Se fomentará el autoconocimiento y desarrollo personal
Kursunterlagen / material del curso	Spielsammlung für jeden Teilnehmer, digital und ausgedruckt	Se entregará un catálogo digital y por escrito de los juegos y ejercicios practicados
Besondere Hinweise / Referencias especiales	Bitte bequeme Kleidung und leichte Schuhe oder Wollsocken mitbringen in Bearbeitung / en trámite	Se ruega traer ropa cómoda, zapatillas livianas o calcetines de lana
SENCE		
Referent/in / Relator/a	Monika von Moldoványi, Jürgen Spott	

Anbieter / ofrece	LBI	
Ort / lugar	LBI, Santiago	
Thema / tema	Kinderliteratur und Kreativität: Praktische Erfahrungen mit kreativem Schreiben, Prosa und Poesie, 16 h	Creatividad y Literatura Infantil: Prosa y Poesía - experiencias prácticas, 16 hrs.
Kursziel / objetivo central	Das Ziel dieses Kurses ist, die Kenntnisse im Bereich Kinderliteratur zu erweitern, und praktische Erfahrungen in diesem Bereich zu sammeln. Ausserdem, eigene Kreativität im Schreiben zu entwickeln	El curso está destinado a incrementar los conocimientos en literatura infantil, y cómo realizar actividades prácticas en este ámbito. Además, habrá experiencias para desarrollar la propia creatividad al escribir.
Inhalte / contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • Theorie: Allgemeine Kenntnisse im Bereich Kinderliteratur • Praxis: Kreative Arbeit und Erfahrungen im Bereich "Spielerische Sprache" für Kinder 	<ul style="list-style-type: none"> • Marco teórico general de la literatura infantil • Actividades de creación y experimentación literaria para realizar con niños: lenguaje lúdico.
Zielgruppe / grupo destinatario	Erzieher/Innen- Lehrer/Innen des NB1 und NB2	Educadoras de Párvulos- Profesores de NB1 y NB2
Kurssprache / idioma	deutsch / castellano	
Lehrgangsdidaktik/-methodik / Didáctica y metodología del curso	Aufgrund der theoretischen Inhalte, werden praktische Anwendungen und Erfahrungen im Bereich "spielerisch und kreative Sprache" durchgeführt.	En base a un breve marco teórico se llevarán a cabo experiencias prácticas de creatividad en lenguaje, que pueden ser replicadas en el aula.
Kursunterlagen / material del curso	<ul style="list-style-type: none"> • Schriftliche Unterlage zur Theorie • Schriftliche Sammlung der entstandenen Aktivitäten • Eine Kurzgeschichte als Geschenk 	<ul style="list-style-type: none"> • Se entregará por escrito la base teórica y una • Reseña de las actividades realizadas. • Habrá un libro de cuentos de regalo.
Besondere Hinweise / Referencias especiales	Bitte bequeme Kleidung und Freude an kreativen Erfahrungen mitbringen in Bearbeitung / en trámite	Se ruega traer ropa cómoda y ganas de crear
SENCE		
Referent/in / Relator/a	Regina Vogt	

Anbieter / ofrece	LBI	
Ort / lugar	LBI, Santiago	
Thema / tema	Märchen und Tischtheater, 16 h	Cuentos de hadas y teatro de mesa, 16 hrs.
Kursziel / objetivo central	<ul style="list-style-type: none"> • Erkennen der Bedeutung der Märchen für die kindliche Entwicklung • Identifizierung der Symbolsprache der Märchen • Entwicklung der Kunst des Erzählens • Gestaltung und Einsatz eines Tischtheaters 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer el significado de los cuentos en el desarrollo de la infancia • Identificar el lenguaje de símbolos de los cuentos • Desarrollar el arte de contar historias. • Diseñar y usar un teatro de mesa
Inhalte / contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • Erarbeitung der Symbolsprache und der Bedeutung der Märchen für Kinder anhand einiger Märchen der Gebrüder Grimm • Einführung der Kunst des Erzählens mit Hilfe einiger technische Hinweise • Herstellung von Tischtheaterpuppen aus Rohwolle und Inszenierung eines Tischtheaters 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración del simbolismo y la importancia de los cuentos de hadas para los niños sobre la base de algunos cuentos de los hermanos Grimm. • Introducción a la técnica de contar historias con la ayuda de algunas notas técnicas. • Producción de títeres de mesa, de lana en bruto, y puesta en escena de una obra de teatro.
Zielgruppe / grupo destinatario	Erzieherinnen und Kinderpflegerinnen	Educadores y Auxiliares de Párvulos
Kurssprache / idioma	deutsch / castellano	
Lehrgangsdidaktik/-methodik / Didáctica y metodología del curso	Erarbeitung der Inhalte in Kleingruppen, Methode: Kooperatives Lernen, Plenumsarbeit, Praktische Umsetzung der Theorie	Trabajo de contenidos en pequeños grupos, a través de aplicación del método "Aprendizaje cooperativo" Trabajo en Pleno Aplicación de la teoría a la práctica
Kursunterlagen / material del curso	Schriftliche Unterlagen zu Theorie und Praxis	Textos sobre teoría y práctica
SENCE	in Bearbeitung / en trámite	
Referent/in / Relator/a	Marietta Schwermann	

Anbieter / ofrece	LBI	
Ort / lugar	LBI, Santiago	
Thema / tema	Forum für Bibliothekare, 8 h	Foro para Bibliotecarios, 8 hrs.
Kursziel / objetivo central	Kennenlernen neuer Möglichkeiten der Bibliotheksarbeit	Conocer nuevas formas de trabajo en la biblioteca
Inhalte / contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • Gegenseitiges Kennenlernen der Bibliotheksleitungen • Berichte und Vorstellung • Kennenlernen neuer Möglichkeiten für Marketing und Öffentlichkeitsarbeit • Informationen über das "LBI-Leseprojekt in Chile" • Vorstellung des Bibliotheksprogrammes « Visual Easy Library » • Informationen über Datenbanken für Kinder 	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer a los encargados de la biblioteca de los colegios alemanes • Informes y presentación • Conocer nuevas posibilidades de marketing y relaciones públicas • Información sobre el „Proyecto de Lectura del LBI en Chile“ • Presentación del programa bibliotecario „Visual Easy Library“ • Información sobre banco de datos para niños
Zielgruppe / grupo destinatario	Bibliotheksleiter/innen und ihre Stellvertreter	Encargados de biblioteca y sus suplentes
Kurssprache / idioma	deutsch / castellano	
Lehrgangsdidaktik/-methodik / Didáctica y metodología del curso	<ul style="list-style-type: none"> • Plenumsarbeit • Vorstellung / Gespräche / Diskussionen • Vortrag 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en pleno • Presentación / conversaciones / discusiones • Ponencia
Kursunterlagen / material del curso	wird noch informiert	se informará oportunamente
Besondere Hinweise / Referencias especiales	Wenn möglich bitte eine kurze PowerPointPräsentation mit Fotos und Informationen (z.B. Poster, Faltblätter etc.) über die eigene Bibliothek mitbringen	En lo posible traer una breve presentación en Power Point con fotos e información (afiches, flyers etc.) acerca de su biblioteca
SENCE	en trámite	
Referent/in / Relator/a	Alexander Schultheis, M.A., Leiter der Bibliothek des Goethe-Instituts Gisela Plate	

Anbieter / ofrece	ReFoKo, FB
Ort / lugar	LBI, Santiago
Thema / tema	DaF Oberstufe, 20 h
Kursziel / objetivo central	Optimierung des DSD-vorbereitenden Unterrichts
Inhalte / contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Didaktisierung von Filmmaterial• Eigen- und Selbstkontrolle bei der schriftlichen Kommunikation• Integration von Theaterszenen in den DaF-Unterricht zu Übungszwecken• Lernstrategien
Zielgruppe / grupo destinatario	DaF Lehrer I ⁰ - IV ⁰ EM
Kurssprache / idioma	deutsch
Lehrgangsdidaktik/-methodik / Didáctica y metodología del curso	<ul style="list-style-type: none">• Vortrag• Gruppenarbeit• Präsentationen
Kursunterlagen / material del curso	gemeinsam erarbeitetes Material
SENCE	ohne
Referent/in / Relator/a	Borchard Meyer-Renschhausen

Anbieter / ofrece	LBI
Ort / lugar	LBI oder vor Ort
Thema / tema	Lesenlernen mit der Fingermethode, Präsentation der Rabanus-Methode, 16 h
Kursziel / objetivo central	Lesenlernen mit Fingern für Kinder des Kindergartens und der Grundschule und für Erwachsene
Inhalte / contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Ursache der Leseschwäche• Didaktische Hintergründe zum Fingerlesen• Präsentation der Methodik• Beispiele zur Umsetzung
Zielgruppe / grupo destinatario	Kindergärtnerinnen
Kurssprache / idioma	deutsch
Lehrgangsdidaktik/- methodik / Didáctica y metodología del curso	<ul style="list-style-type: none">• Lesen mit den Fingerzeichen• Diktatformen
Kursunterlagen / material del curso	Lesespaß von A-Z
SENCE	12-37-8572-01 Aprender A Leer Con Ayuda Del Método De Los Dedos, Rabanus, 16 h,\$ 64.000 p.P.
Referent/in / Relator/a	Katrin Rabanus

Anbieter / ofrece	LBI
Ort / lugar	LBI oder vor Ort
Thema / tema	Wortschatz üben, lernen und anwenden, 16 oder 24 h
Kursziel / objetivo central	Kennenlernen von Techniken zur nachhaltigen Wortschatzvermittlung
Inhalte / contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Wortschatzarbeit im Unterricht• Vorentlastung, Semantisierung• Üben, lernen und behalten• Anwenden
Zielgruppe / grupodestinatario	Grundstufe (1-4) und/oder Mittelstufe (5-8)
Kurssprache / idioma	deutsch
Lehrgangsdidaktik/ methodik / Didáctica y metodología del curso	<ul style="list-style-type: none">• Vorträge• Diskussion• Partner- und Gruppenarbeit
Kursunterlagen / material del curso	Texte, Übungen, Spiele
SENCE	in Bearbeitung
Referent/in / Relator/a	M. Isabel Meurer

Anbieter / ofrece	LBI	
Ort / lugar	LBI o en el colegio solicitante	
Thema / tema	Métodos en clases de ciencias naturales y experimentos realizados por los alumnos, 24 hrs.	Methoden im handlungsorientierten Unterricht der Naturwissenschaften Schülerexperimente, 24 h
Kursziel / objetivo central	Conocer las características de varios métodos de CCNN, centrados en los alumnos. Aplicar los métodos en conjunto con experimentos de CCNN, Biología, Química, Física y Geografía	Kennenlernen der Charakteristika verschiedener handlungsorientierter Methoden im Zusammenhang mit Experimenten der Naturwissenschaften, Biologie, Chemie, Physik und Geografie
Inhalte / contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Métodos activos e interactivos como “circuito”, “tándem”, “célula”, “equipo” y “proyecto” entre otros• Planificar y llevar a cabo varios experimentos realizables por alumnos en asignaturas de CCNN.	<ul style="list-style-type: none">• Aktive und interaktive Methoden wie „Zirkel“, „Tandem“, „Zelle“, „Team, Projekt“ und andere• Planen und Realisieren verschiedener Schülerexperimente der Naturwissenschaften
Zielgruppe / grupo destinatario	Profesores de Ciencias Naturales EB y de las asignaturas Biología, Química, Física, Geografía de EM	Lehrer der Naturwissenschaften der Grundstufe und der Fächer Biologie, Chemie, Physik und Geografie der Oberstufe
Kurssprache / idioma	castellano / deutsch	
Lehrgangsdidaktik/-methodik / Didáctica y metodología del curso	Concepto Workshop	Workshop-Konzept
Kursunterlagen / material del curso	Guía de contenidos, instrucciones para aplicar métodos y realizar experimentos	Arbeitsblätter und Anweisungen zur Anwendung von Methoden und zum Durchführen von Experimenten
SENCE	in Bearbeitung / en trámite	
Referent / Relator	Hans-Dieter Sacher	

Anbieter / ofrece	LBI
Ort / lugar	LBI o en el colegio solicitante
Thema / tema	El desarrollo de la comprensión lectora, una tarea transdisciplinaria, 16 hrs.
Kursziel / objetivo central	Reconocer la labor transdisciplinaria del desarrollo de la comprensión lectora al conocer y aplicar herramientas metodológicas que permitan desarrollarla.
Inhalte / contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Habilidades cognitivas involucradas en la comprensión lectora• Estrategias básicas de lectura• Herramientas metodológicas• Transferencia y aplicación a contenidos de las diferentes asignaturas y distintos niveles
Zielgruppe / grupo destinatario	Profesores jefe y de asignatura desde 2º ciclo de EB hasta EM
Kurssprache / idioma	castellano
Lehrgangsdidaktik/-methodik / Didáctica y metodología del curso	<ul style="list-style-type: none">• Activa, interactiva, centrada en los participantes del curso• Basada en la teoría constructivista del aprendizaje• Experimental, vivencial
Kursunterlagen / material del curso	3 Textos teóricos trabajados en el curso. Ejemplos y herramientas metodológicas aplicadas en el curso. Listado de técnicas que incentivan la comprensión lectora. Ejemplos de planificaciones elaborados en el curso para el desarrollo de la comprensión lectora en diferentes asignaturas y niveles.
SENCE	12-37-8604-60 "El Desarrollo de la comprensión lectora, una tarea transdisciplinaria", 16 hrs. \$ 64.000 p.P.
Referent/in / Relator/a	Clara Ledermann

Anbieter / ofrece	LBI
Ort / lugar	LBI o en el colegio solicitante
Thema / tema	Aprendizaje temprano de una lengua extranjera, 8 hrs.
Kursziel / objetivo central	Conocer diferentes propuestas metodológicas para enseñar un idioma extranjero
Inhalte / contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Estrategias metodológicas para enseñar un idioma extranjero• Disposición de tiempo y espacio en la enseñanza de un idioma extranjero• Trabajo con libros, cuentos y poesías• Música en la enseñanza de un idioma extranjero
Zielgruppe / grupo destinatario	Educadoras de Párvulos
Kurssprache / idioma	castellano
Lehrgangsdidaktik/-methodik / Didáctica y metodología del curso	<ul style="list-style-type: none">• Exposición del marco teórico• Workshops y experimentación propia de propuestas• Foro de discusión
Kursunterlagen / material del curso	Material elaborado en conjunto durante el curso
Besondere Hinweise / Referencias especiales	Metodologías para innovar el aprendizaje
SENCE	12-37-8508-24 “Aprendizaje Temprano de una lengua extranjera”, 8 horas
Referent/in / Relator/a	Isabella Bachmann

Anbieter / ofrece	LBI
Ort / lugar	LBI o en el colegio solicitante
Thema / tema	Expresión Corporal, 12 hrs.
Kursziel / objetivo central	Expresión Corporal en el colegio
Inhalte / contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Movimientos fundamentales• El espacio y su relación con la expresión corporal• Calidad de movimiento• Camino a la creación
Zielgruppe / grupo destinatario	Educadoras de Párvulos, Prof. de Educación Musical, Educación Física, Enseñanza Básica y Enseñanza Media
Kurssprache / idioma	castellano
Lehrgangsdidaktik/-methodik / Didáctica y metodología del curso	<ul style="list-style-type: none">• Teórica, expositiva, Power Point• Práctica, Dinámicas• Creación
Kursunterlagen / material del curso	CD con música
Besondere Hinweise / Referencias especiales	Buzo y Zapatillas
SENCE	en trámite
Referent/in / Relator/a	Andrea Barahona

Anbieter / ofrece	LBI
Ort / lugar	LBI o en el colegio solicitante
Thema / tema	Bailes tradicionales alemanes, 21 hrs.
Kursziel / objetivo central	Promover la cultura alemana
Inhalte / contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Coreografías• Pasos y movimientos• Música de los bailes• Expresión corporal
Zielgruppe / grupo destinatario	Profesores de Educación Básica y Media
Kurssprache / idioma	castellano
Lehrgangsdidaktik/-methodik / Didáctica y metodología del curso	<ul style="list-style-type: none">• clases prácticas• clases teóricas• demostraciones
Kursunterlagen / material del curso	CD con música de los bailes
Besondere Hinweise / Referencias especiales	buzo y zapatillas
SENCE	en trámite
Referent/in / Relator/a	Andrea Barahona

Anbieter / ofrece	LBI
Ort / lugar	LBI o en el colegio solicitante
Thema / tema	Juegos para cantar y hablar en idioma alemán para Prebásica, NB 1 y 2, 8 hrs.
Kursziel / objetivo central	Los participantes conocerán y aprenderán un nuevo repertorio de juegos rítmicos y melódicos para promover la práctica y aprendizaje del idioma alemán en el colegio
Inhalte / contenidos	Estos juegos, además de fomentar el aprendizaje del alemán, desarrollan la concentración, la coordinación, la motricidad fina y contribuyen también a la relajación y recreación. <ul style="list-style-type: none">• Retahilas• Juegos de dedos y de palmas• Versos y canciones con movimiento• Juegos rítmicos, cantados y bailados
Zielgruppe / grupo destinatario	Educadoras y Auxiliares de Párvulos de Jardines Infantiles Alemanes y Colegios Alemanes, Profesores de Educación Básica y de Música que se desempeñan en NB 1 y NB 2
Kurssprache / idioma	castellano
Lehrgangsdidaktik/-methodik / Didáctica y metodología del curso	<ul style="list-style-type: none">• activa e interactiva, basada en los integrantes del grupo• experimental• vivencial
Kursunterlagen / material del curso	Cuadernillo y CD con el repertorio aprendido
Besondere Hinweise / Referencias especiales	vestir ropa cómoda
SENCE	12-37-7640-26 “La Educación Musical en el jardín infantil y el primer ciclo de Educación Básica”, 8 h, \$ 32.000 p.P.
Referent/in / Relator/a	Carolina Nissen, Marion Schmidt-Hebbel

Anbieter / ofrece	LBI	
Ort / lugar	LBI o en el colegio solicitante	
Thema / tema	Unterrichtsentwicklung durch Erweiterung der Methodenkompetenz, 16 h	Desarrollo de las clases a través de una ampliación de las competencias metodológicas, 16 hrs.
Kursziel / objetivo central	Systematische Reform der Unterrichtsarbeit: 1. Die Schülerinnen und Schüler zeitgemäßer und effektiver zu qualifizieren. 2. Durch neue Lernformen Entlastung für die Lehrkraft zu erreichen.	Una reforma sistemática del trabajo en clases 1. Capacitar a alumnas y alumnos en formas más efectivas y en concordancia con la actualidad. 2. Lograr una disminución de la carga de trabajo a través de nuevas formas de aprendizaje.
Inhalte / contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • Methodentraining • Kommunikationstraining • Teamentwicklung im Klassenraum • Eigenverantwortliches Arbeiten im Klassenraum 	<ul style="list-style-type: none"> • Entrenamiento en nuevos métodos • Formación de equipos de trabajo en las salas de clase • Trabajo por iniciativa propia en la sala de clase
Zielgruppe / grupo destinatario	Lehrkräfte der EB und EM	Profesores de EB y de EM
Kurssprache / idioma	alemán y castellano	
Lehrgangsdidaktik/-methodik / Didáctica y metodología del curso	Das Einüben von einschlägigen Lern- und Arbeitstechniken wird den Lehrkräften im Rahmen spezieller Trainingsseminare vermittelt. Trainingsspiralen werden im Teilnehmerkreis durchgespielt und reflektiert.	En talleres especiales de trabajo se transmite a los profesores el uso de técnicas específicas de aprendizaje y de trabajo. Los espirales de entrenamiento se realizan y se discuten con los participantes.
Kursunterlagen / material del curso	Reader	
Besondere Hinweise / Referencias especiales	Lehrer der Grundschule und EM sollten zu unterschiedl. Temen geschult werden.	Prof. de la Enseñanza Básica y la EM deberían ser capacitados en fechas diferentes
SENCE	12-37-8471-53 "Desarrollo de las clases a través de una ampliación de las competencias metodológicas", 16 hrs.	
Referent/in / Relator/a	Rosie von Knebel	

Anbieter / ofrece	LBI	
Ort / lugar	LBI o en el colegio solicitante	
Thema / tema	Konflikte im Schulalltag fair und nachhaltig lösen, 8 h	Resolver conflictos en la cotidianeidad del colegio en forma justa y sostenible, 8 hrs.
Kursziel / objetivo central	Konfliktbearbeitungswege kennen lernen	Conocer nuevas formas para el manejo de conflictos
Inhalte / contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Was ist ein Konflikt?• Spinnenwebanalyse• Gesprächsleitfaden bei Konflikten• Konfliktbearbeitungswege• Auswirkungen auf die professionelle Lehrerrolle• Die Klasse, ein soziales System	<ul style="list-style-type: none">• ¿Qué es un conflicto?• Análisis de “Tela de Araña”• Guía de conversación en situaciones conflictivas• Nuevas formas de manejo de conflictos• Repercusiones sobre el rol profesional del profesor• La sala de clase como un sistema social
Zielgruppe / grupo destinatario	Schulleitungen, Lehrkräfte EM	Dirección Pedagógica, Prof. de EM
Kurssprache / idioma	deutsch / castellano	
Lehrgangsdidaktik/-methodik / Didáctica y metodología del curso	<ul style="list-style-type: none">• Konstruktive Konfliktbearbeitung• EA, PA, GA	<ul style="list-style-type: none">• Manejo constructivo del conflicto• Trabajo individual, en pareja y en grupo
Kursunterlagen / material del curso	Reader	
SENCE	in Bearbeitung / en trámite	
Referent/in / Relator/a	Rosie von Knebel	

Anbieter / ofrece	LBI
Ort / lugar	LBI o en el colegio solicitante
Thema / tema	Violencia escolar: Bullying en la sala de clases, 16 o 20 hrs.
Kursziel / objetivo central	Comprender lo que implica el concepto “Bullying” y su prevención.
Inhalte / contenidos	<ul style="list-style-type: none">• El concepto “Bullying”• Contextos / situaciones donde se desarrolla este fenómeno.• Maneras de prevención.• Indicadores de un niño que sufre bullying.• Técnicas de resolución de conflicto entre pares.
Zielgruppe / grupo destinatario	Prof. de Enseñanza Básica/Media.
Kurssprache / idioma	castellano
Lehrgangsdidaktik/-methodik / Didáctica y metodología del curso	Metodología participativa: práctica-teórico-práctica.
Kursunterlagen / material del curso	material impreso (talleres/información)
Besondere Hinweise / Referencias especiales	<ul style="list-style-type: none">• Sentido y sin sentido de la violencia escolar: Análisis cualitativo del discurso de estudiantes chilenos. Mauricio García y Pablo Madriaza, Chile.• Clima social escolar y desarrollo personal, un programa de mejoramiento. Neva Milicic y Ana María Aron, Chile.• Primer simposio nacional de investigación sobre violencia escolar, Fundación Paz Ciudadana e Instituto de Sociología Universidad Católica de Chile.
SENCE	en trámite
Referent/in / Relator/a	Mery Bahamondes

Anbieter / ofrece	LBI
Ort / lugar	LBI o en el colegio solicitante
Thema / tema	Calidad lectora, 16 hrs.
Kursziel / objetivo central	Comprender la importancia del proceso evolutivo de la lectura y la evaluación del dominio lector (calidad y velocidad)
Inhalte / contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Funciones cognitivas asociadas al proceso de la lectura.• Análisis según instrumentos evaluativos estandarizados de fácil utilización, criterios de logro.• Modelar estrategias concretas para fomentar y desarrollar las habilidades lectoras en la sala de clases.
Zielgruppe / grupo destinatario	Prof. de Enseñanza Básica.
Kurssprache / idioma	castellano
Lehrgangsdidaktik/-methodik / Didáctica y metodología del curso	Metodología participativa: práctica-teórica-práctica.
Kursunterlagen / material del curso	material impreso (talleres/información)
Besondere Hinweise / Referencias especiales	<ul style="list-style-type: none">• Lectura y Comprensión: una perspectiva cognitiva. Manuel de la Vega, España.• Lectura: Teoría, Evaluación y Desarrollo. Felipe Alliende, Mabel Condemarín, Chile.• Pruebas de Dominio Lector para alumnos de Enseñanza Básica. FUNDAR Chile.
SENCE	12-37-8615-11 “El Desarrollo de la calidad lectora desde la educación preescolar a 6° básico”, 16 hrs.
Referent/in / Relator/a	Mery Bahamondes

Anbieter / ofrece	LBI
Ort / lugar	LBI oder vor Ort
Thema / tema	Herstellen von didaktischem Material zur Arbeit mit der bilingualen Anlauttabelle, 16 hrs.
Kursziel / objetivo central	Es wird bilinguales didaktisches Material erstellt, das bei der Arbeit mit der bilingualen Anlauttabelle unterstützend im Kindergarten und Anfangsunterricht eingesetzt werden kann.
Inhalte / contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Bilinguale Anlauttabelle• Kennenlernen unterschiedlicher Materialien und deren Herstellungstechniken• Reflexionen über den sach- und fachgemäßen, zielorientierten Einsatz des didaktischen Materials
Zielgruppe / grupo destinatario	Erzieherinnen und Grundschullehrer/innen
Kurssprache / idioma	deutsch
Lehrgangsdidaktik/-methodik / Didáctica y metodología del curso	<ul style="list-style-type: none">• Partner- und Gruppenarbeit• Vortrag• Plenum
Kursunterlagen / material del curso	Gemeinsam im Kurs erstelltes Material
SENCE	12-37-8561-83 „Elaboración de material didáctico para el trabajo con pictogramas“, 16 hrs., \$64.000.-
Referent/in / Relator/a	Margit Sterzik

Anbieter / ofrece	LBI	
Ort / lugar	LBI, Santiago	
Thema / tema	Die Sinne - Unser Tor zur Welt; Sinneserfahrungen – Grundlage jeglichen Lernens, 16 h	Los sentidos - Nuestro portal al mundo; Experiencias sensoriales, la base de todos los procesos de aprendizaje, 16 hrs.
Kursziel / objetivo central	Erkenntnis der Bedeutung kindlicher Wahrnehmung und ihr Umsatz in die Praxis; sinnliches Erleben und Lernen mit allen Sinnen.	Reconocer el significado de la percepción infantil su aplicación en la práctica; Vivir y aprender con todos los sentidos.
Inhalte / contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Theorie zur Wahrnehmungsförderung unter Berücksichtigung der Neurodidaktik.• Praktische Umsetzung vielfältiger Handlungsmöglichkeiten zur Förderung der kindlichen Wahrnehmung, u.a. durch das Spiel und der Gestaltung des kindlichen Umfeldes	<ul style="list-style-type: none">• Medicación de las bases teóricas acerca de la investigación sensorial más reciente, incorporando la neurodidáctica.• Aplicación de diferentes posibilidades de acción, p.e. del Juego y de la creación del entorno en pro del fomento de los sentidos.
Zielgruppe / grupo destinatario	Erzieher und Lehrer	Educadores y Profesores
Kurssprache / idioma	deutsch / castellano	
Lehrgangsdidaktik/-methodik / Didáctica y metodología del curso	Erarbeitung der Inhalte in Kleingruppen, durch den Einsatz der Methode des Kooperativen Lernens.	Trabajo de contenidos en pequeños grupos, a través de aplicación del método "Aprendizaje cooperativo".
Kursunterlagen / material del curso	Unterlagen zu Theorie und Praxis	Material teórico y de práctica
Besondere Hinweise / Referencias especiales	bitte bequeme Kleidung mitbringen	se ruega traer ropa cómoda
SENCE	en trámite	
Referent/in / Relator/a	Marietta Schwermann	

Anbieter / ofrece	LBI
Ort / lugar	LBI, Santiago
Thema / tema	Déficit atencional: Síntomas, causas y ayuda concreta, 8 o 16 hrs.
Kursziel / objetivo central	Los participantes identificarán los síntomas del déficit atencional, entenderán los mensajes que entregan los síntomas y aprenderán ayudas sencillas para apoyar a niños con déficit atencional
Inhalte / contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Presentar los síntomas posibles• Entender el mensaje que entrega cada síntoma• Entender y vivir como niños con déficit atencional perciben a sí mismo y a su ambiente• Entender como la Terapia de Integración Sensorial apoya en forma positiva niños con déficit atencional• Entregar ayudas sencillas para el aula y la casa
Zielgruppe / grupo destinatario	Parvularios, profesores, educadoras diferenciales, Psicólogos, fonoaudiólogas, kinesiólogas, terapeutas ocupacionales, pediatras
Kurssprache / idioma	castellano
Lehrgangsdidaktik/-methodik / Didáctica y metodología del curso	<ul style="list-style-type: none">• Presentaciones visuales (Fotos, escema, videos)• Presentar experiencias con ejemplos reales• Vivir Autoexperiencia en diferentes situaciones• Trabajo grupal e individual
Kursunterlagen / material del curso	Librito del relator con todo el contenido y con indicaciones concretas para el colegio y para los apoderados
SENCE	en trámite
Referent/in / Relator/a	Frieder Haas

Anbieter / ofrece	LBI
Ort / lugar	LBI, Santiago
Thema / tema	Trabajando con los Mapas de Progreso, 16 hrs.
Kursziel / objetivo central	Analizar los componentes centrales de los Mapas de Progreso y su trabajo directo en el aula
Inhalte / contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Ajuste curricular• Mapas de Progreso• Didáctica de la especialidad• Trabajo de procedimiento
Zielgruppe / grupo destinatario	Profesores de todos los niveles de Historia, Geografía y Ciencias Sociales (1º Enseñanza Básica hasta IVº EM)
Kurssprache / idioma	castellano
Lehrgangsdidaktik/-methodik / Didáctica y metodología del curso Kursunterlagen / material del curso	Interactiva con trabajo directo de procedimientos propios de la didáctica de las Ciencias Sociales Power Point sobre los ajustes curriculares y Mapas de Progreso y documentos de trabajo
SENCE	12-37-8622-08 “Trabajando con habilidades cognitivas. Como incorporarlas explícitamente en el trabajo del aula”, 16 hrs, \$ 64.000 p.P.
Referent/in / Relator/a	Eduardo Sepúlveda

Anbieter / ofrece	LBI
Ort / lugar	LBI, Santiago
Thema / tema	"Acuarela, ¡Viva la música!", 16 hrs.
Kursziel / objetivo central	Entregar herramientas para formar y reforzar el trabajo en clases
Inhalte / contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Educación de la voz• Repertorio en castellano
Zielgruppe / grupo destinatario	Orientado a Profesores de Enseñanza Básica, de Música, estudiantes de Pedagogía Básica y de Pedagogía en Música y que estén haciendo prácticas de Educación Musical en colegios
Kurssprache / idioma	castellano
Lehrgangsdidaktik/-methodik / Didáctica y metodología del curso	<ul style="list-style-type: none">• activa e interactiva, basada en los participantes• vivencial• experimental
Kursunterlagen / material del curso	Partituras y repertorio. Reseñas teóricas.
SENCE	en trámite
Referent/in / Relator/a	Luz María Saitua

Anbieter / ofrece	LBI
Ort / lugar	LBI, Santiago
Thema / tema	Metodología y repertorio para la clase de música, 16 hrs.
Kursziel / objetivo central	Entregar herramientas para formar y reforzar el trabajo en clases.
Inhalte / contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Educación de la voz• Repertorio en castellano
Zielgruppe / grupo destinatario	orientado a <ul style="list-style-type: none">• Profesores Básicos,• Profesores de Música,• Estudiantes de Pedagogía en Educación Básica y• Estudiantes de Pedagogía en Música que estén haciendo prácticas de Educación Musical en colegios
Kurssprache / idioma	castellano
Lehrgangsdidaktik/-methodik / Didáctica y metodología del curso	<ul style="list-style-type: none">• activa e interactiva, basada en los participantes• vivencial• experimental
Kursunterlagen / material del curso	Partituras y repertorio. Reseñas teóricas.
SENCE	en trámite
Referent/in / Relator/a	Luz María Saitua

Solicitud de Perfeccionamiento LBI

Colegio solicitante	
Persona de contacto	
Teléfono / Fax	
Correo electrónico	
Fecha solicitud y medio de contacto	

I. Cursos del programa de perfeccionamiento del presente año

Nº de curso / tema del curso solicitado	
Fecha de realización requerida	

II. Cursos nuevos

Tema solicitado	
Duración horas	
Fecha de realización requerida	
Lugar de realización	
Cantidad participantes	
Nivel (p.ej. Prébasica, NB1, E.M...)	

Por favor enviar esta solicitud a:

Tatiana Molina,
Coordinadora de Perfeccionamiento
cursos@lbi.cl o al Fax (2) 201 69 84.

Nos comunicaremos con Usted lo antes posible.