

Kurs / Curso 24

a pedido

Anbieter / ofrece	LBI
Ort / lugar	LBI o en el colegio solicitante
Thema / tema	Aprender con todos los sentidos – Introducción a la integración sensorial , 16 h o 8 h
Kursziel / objetivo central	Los participantes aprenden a analizar niños con problemas de aprendizaje, inquietud motora, déficit atencional, problemas de concentración y problemas de lecto-escritura inicial. Conocerán formas concretas para ayudar a esos niños.
Inhalte / contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Síntomas de niños con déficit atencional• Los sentidos y su funcionamiento• Entender los síntomas de los niños• Los niños con trastornos de los sentidos: ¿cómo se perciben a sí mismos y al medio que los rodea?• Ayudas concretas para aplicar en clases• Ayudas concretas para los padres en casa
Zielgruppe / grupo destinatario	Educadoras de Párvulos, Profesores de Enseñanza Básica y Media, Psicopedagogos
Kurssprache / idioma	castellano
Lehrgangsdidaktik/-methodik / Didáctica y metodología del curso	<ul style="list-style-type: none">• En base a un manual se enseña la teoría, siempre conectada con ejemplos de la práctica• Mediante la autoexperiencia se explican los problemas del niño y también la solución para mejorar su situación• Se aplican las ayudas prácticas directamente con los participantes
Kursunterlagen / material del curso SENCE	Script 12-37-7538-50 “Déficit atencional: trastornos de concentración e inquietud motriz - ¿qué hacer?”, 16 hrs. \$ 64.000 p.P. Código para el curso con 8 horas está en trámite
Referent/in / Relator/a	Frieder Haas

Kurs / Curso 25

a pedido

Anbieter / ofrece	LBI
Ort / lugar	LBI o en el colegio solicitante
Thema / tema	Desarrollo de la comprensión lectora, una tarea transdisciplinaria, 16 h
Kursziel / objetivo central	Reconocer la labor transdisciplinaria del desarrollo de la comprensión lectora al conocer y aplicar herramientas metodológicas que permitan desarrollarla.
Inhalte / contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Habilidades cognitivas involucradas en la comprensión lectora• Estrategias básicas de lectura• Herramientas metodológicas• Transferencia y aplicación a contenidos de las diferentes asignaturas y distintos niveles
Zielgruppe / grupo destinatario	Profesores jefe y de asignatura desde 2º ciclo de EB hasta EM
Kursprache / idioma	castellano
Lehrgangsdidaktik/-methodik / Didáctica y metodología del curso	<ul style="list-style-type: none">• Activa, interactiva, centrada en los participantes del curso• Basada en la teoría constructivista del aprendizaje• Experimental, vivencial
Kursunterlagen / material del curso	3 Textos teóricos trabajados en el curso. Ejemplos y herramientas metodológicas aplicadas en el curso. Listado de técnicas que incentivan la comprensión lectora. Ejemplos de planificaciones elaborados en el curso para el desarrollo de la comprensión lectora en diferentes asignaturas y niveles.
SENCE	12-37-7853-31 “Metodología actual en la enseñanza general básica y media”, 16 hrs. \$ 64.000 p.P.
Referent/in / Relator/a	Clara Ledermann

Anbieter / ofrece	LBI	
Ort / lugar	LBI o en el colegio solicitante	
Thema / tema	<p>“Aprender haciendo” en clases de Geometría. Aplicación lingüística por medio del concepto DFU y en castellano, 24 h</p>	<p>“Handlungsorientierter Geometrieunterricht” Sprachliche Umsetzung nach dem DFU-Konzept und auf Spanisch, 24 h</p>
Kursziel / objetivo central	<p>Aprender a construir figuras geométricas con regla y compás. Aprender a descubrir leyes geométricas Aprender a probar teoremas geométricos simples</p>	<p>Herstellen einfacher geometrischer Figuren mit Zirkel und Lineal. Entdecken einfacher geometrischer Gesetze. Erlernen einfacher Beweisführungen</p>
Inhalte / contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • Construcciones fundamentales: perpendiculares, paralelas, bisectrices • Construcciones de triángulos, cuadrángulos, figuras planas • Aplicaciones congruentes, aplicaciones semejantes • Teorema de Thales y aplicaciones en construcciones geométricas • Modelo sencillo, propedéutico de la Geometría Analítica 	<ul style="list-style-type: none"> • Grundkonstruktionen: Senkrechte, Parallele, Winkelhalbierende • Konstruktion von Dreiecken, Vierecken und ebenen Figuren • Kongruenzkonstruktionen/ Ähnlichkeitskonstruktionen • Satz des Thales und Anwendungen in geometrischen Beweisen • Einfaches, propädeutisches Modell der analytischen Geometrie
Zielgruppe / grupo destinatario	Profesores de matemáticas o General Básica 4º a 8º EB	Mathematiklehrer oder Grundschullehrer 4º bis 8º EB
Kurssprache / idioma	castellano / alemán	
Lehrgangsdidaktik/-methodik / Didáctica y metodología del curso Kursunterlagen / material del curso SENCE	Workshop	
	Guía experimental / Handreichungen zu den Konstruktionen en trámite / in Bearbeitung	
Referent/in / Relator/a	Hans-Dieter Sacher	

Anbieter / ofrece	LBI	
Ort / lugar	LBI o en el colegio solicitante	
Thema / tema	“Aprender haciendo” en clases de Geografía. Aplicación lingüística por medio del concepto DFU y en castellano, 24 h	“Handlungsorientierter Geografieunterricht” Sprachliche Umsetzung nach dem DFU-Konzept und auf Spanisch, 24 h
Kursziel / objetivo central	Elaborar y realizar experimentos sencillos y aptos para ser realizados por los alumnos	Estellen und Durchführen einfacher Schülerexperimente
Inhalte / contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • Fenómenos climáticos / del tiempo • Fenómenos del vulcanismo/ de los sismos • Fenómenos de las estaciones • Fenómenos de la rotación de la tierra • Fenómenos de nuestro sistema solar 	<ul style="list-style-type: none"> • Klimatische Phänomene / Wetterphänomene • Phänomene des Vulkanismus und der Erdbeben • Phänomene der Jahreszeiten • Phänomene der Erdrotation • Phänomene des Sonnensystems •
Zielgruppe / grupo destinatario	Profesores de geografía o General Básica 4º a 8º EB	Geographielehrer oder Grundschullehrer 4º bis 8º EB
Kurssprache / idioma	alemán / castellano	
Lehrgangsdidaktik/-methodik / Didáctica y metodología del curso Kursunterlagen / material del curso SENCE	Workshop Guía experimental / Handreichungen zu den Experimenten en trámite / in Bearbeitung	
Referent/in / Relator/a	Hans-Dieter Sacher	

Anbieter / ofrece	LBI	
Ort / lugar	LBI o en el colegio solicitante	
Thema / tema	“Aprender haciendo” en clases de Biología. Aplicación lingüística por medio del concepto DFU y en castellano, 24 h	“Handlungsorientierter Biologieunterricht” Sprachliche Umsetzung nach dem DFU-Konzept und auf Spanisch, 24 h
Kursziel / objetivo central	Elaborar y realizar experimentos sencillos y aptos para ser realizados por los alumnos	Ausarbeiten und Durchführen einfacher Schülerexperimente
Inhalte / contenidos	<ul style="list-style-type: none">• La fisiología de la visión / confección de un modelo sencillo del ojo, apto para demostrar la acomodación• La fisiología de la audición / confección de un modelo sencillo del oído• Confección de un modelo sencillo del corazón / del pulmón• Realizar experimentos con el microscopio digital “Bionicam”.• Experimentos respecto a la fotosíntesis	<ul style="list-style-type: none">• Die Physiologie des Sehens / Erstellen eines akkomodierbaren Augenmodells• Die Physiologie des Hörens / Erstellen eines einfachen Ohrmodells• Blutkreislauf / Herstellen eines einfachen Herzmodells / Lungenmodells• Experimentieren mit dem digitalen Mikroskop “Bionicam”• Experimente zur Fotosynthese
Zielgruppe / grupo destinatario	Profesores de biología o General Básica 4º a 8º EB	Biologielehrer oder Grundschullehrer 4º bis 8º EB
Kurssprache / idioma	alemán / castellano	
Lehrgangsdidaktik/-methodik / Didáctica y metodología del curso Kursunterlagen / material del curso SENCE	Workshop Guía experimental / Handreichungen zu den Experimenten en trámite / in Bearbeitung	
Referent/in / Relator/a	Hans-Dieter Sacher	

Anbieter / ofrece	LBI	
Ort / lugar	LBI o en el colegio solicitante	
Thema / tema	“Aprender haciendo” en clases de Física. Aplicación lingüística por medio del concepto DFU y en castellano, 24 h	“Handlungsorientierter Physikunterricht” Sprachliche Umsetzung nach dem DFU-Konzept und auf Spanisch, 24h
Kursziel / objetivo central	Elaborar y realizar experimentos sencillos y aptos para ser realizados por los alumnos	Erstellen und Durchführen einfacher Schülerexperimente
Inhalte / contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • Experimentos electrónicos con diodos y transistores • Circuitos eléctricos simples y compuestos con LED • Experimentos ópticos con LASER y luz blanca • Experimentos con ondas / experimentos de resonancia • Experimentos termoelectrónicos: celda solar y efecto “Peltier” 	<ul style="list-style-type: none"> • Elektron. Experimente mit Dioden und Transistoren • Einfache und zusammengesetzte Stromkreise mit LED • Optische Experimente mit LASER und weißem Licht • Experimente zu Wellen / Resonanzexperimente • Thermoelektr. Experimente: Solarzelle und “Peltier-effekt”
Zielgruppe / grupo destinatario	Profesores de Física o de EB	Physiklehrer oder GS-Lehrer
Kursrsprache / idioma	castellano / alemán	
Lehrgangsdidaktik/-methodik / Didáctica y metodología del curso	Workshop	
Kursunterlagen / material del curso	Guía experimental / Handreichungen zu den Experimenten	
Referent/in / Relator/a	Hans-Dieter Sacher	
SENCE	en trámite / in Bearbeitung	

Kurs / Curso 30

a pedido

Anbieter / ofrece	LBI
Ort / lugar	LBI o en el colegio solicitante
Thema / tema	Tiempos de niño: rutinas y rituales en la Educación Inicial, 8 h
Kursziel / objetivo central	Conocer la importancia de la disposición de tiempos adecuados para el aprendizaje de los niños, para poder elaborar rutinas y rituales propios
Inhalte / contenidos	<ul style="list-style-type: none">• La rutina como parte esencial de una situación educativa• Partes fundamentales y electivas de una rutina• Rituales para niños en edad preescolar• ¿Cómo elaborar una rutina adecuada a mi grupo?
Zielgruppe / grupo destinatario	Educadoras de Párvulos
Kursprache / idioma	castellano
Lehrgangsdidaktik/-methodik / Didáctica y metodología del curso	<ul style="list-style-type: none">• Exposición del marco teórico• Workshops y experimentación propia de propuestas• Puesta en común de nuevas propuestas• Foro de discusión
Kursunterlagen / material del curso	Material elaborado en conjunto durante el curso
Besondere Hinweise / Referencias especiales	Recomendado para todo educador que necesite nuevos estímulos para elaborar una rutina diaria acorde a las necesidades de estímulo y aprendizaje del niño
SENCE	en trámite
Referent/in / Relator/a	Isabella Bachmann

Kurs / Curso 31

a pedido

Anbieter / ofrece	LBI
Ort / lugar	LBI o en el colegio solicitante
Thema / tema	Aprendizaje temprano de una lengua extranjera, 8 h
Kursziel / objetivo central	Conocer diferentes propuestas metodológicas para enseñar un idioma extranjero
Inhalte / contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Estrategias metodológicas para enseñar un idioma extranjero• Disposición de tiempo y espacio en la enseñanza de un idioma extranjero• Trabajo con libros, cuentos y poesías• Música en la enseñanza de un idioma extranjero
Zielgruppe / grupo destinatario	Educadoras de Párvulos
Kursprache / idioma	castellano
Lehrgangsdidaktik/-methodik / Didáctica y metodología del curso	<ul style="list-style-type: none">• Exposición del marco teórico• Workshops y experimentación propia de propuestas• Foro de discusión
Kursunterlagen / material del curso	Material elaborado en conjunto durante el curso
Besondere Hinweise / Referencias especiales SENCE	Metodologías para innovar el aprendizaje en trámite
Referent/in / Relator/a	Isabella Bachmann

Kurs / Curso 32

a pedido

Anbieter / ofrece	LBI
Ort / lugar	LBI o en el colegio solicitante
Thema / tema	Expresión Corporal , 12 h
Kursziel / objetivo central	Expresión Corporal en el colegio
Inhalte / contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Movimientos fundamentales• El espacio y su relación con la expresión corporal• Calidad de movimiento• Camino a la creación
Zielgruppe / grupo destinatario	Educadoras de Párvulos, Prof. de Educación Musical, Educación Física, Enseñanza Básica y Enseñanza Media
Kurssprache / idioma	castellano
Lehrgangsdidaktik/-methodik / Didáctica y metodología del curso	<ul style="list-style-type: none">• Teórica, expositiva, Power Point• Práctica, Dinámicas• Creación
Kursunterlagen / material del curso	CD con música
Besondere Hinweise / Referencias especiales SENCE	Buzo y Zapatillas en trámite
Referent/in / Relator/a	Andrea Barahona

Kurs / Curso 33

a pedido

Anbieter / ofrece	LBI
Ort / lugar	LBI o en el colegio solicitante
Thema / tema	Bailes tradicionales alemanes , 21 h
Kursziel / objetivo central	Promover la cultura alemana
Inhalte / contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Coreografías• Pasos y movimientos• Música de los bailes• Expresión corporal
Zielgruppe / grupo destinatario	Profesores de Educación Básica y Media
Kurssprache / idioma	castellano
Lehrgangsdidaktik/-methodik / Didáctica y metodología del curso	<ul style="list-style-type: none">• clases prácticas• clases teóricas• demostraciones
Kursunterlagen / material del curso	CD con música de los bailes
Besondere Hinweise / Referencias especiales SENCE	buzo y zapatillas en trámite
Referent/in / Relator/a	Andrea Barahona

Kurs / Curso 34

a pedido

Anbieter / ofrece	LBI
Ort / lugar	LBI o en el colegio solicitante
Thema / tema	Juegos para cantar y hablar en idioma alemán para Prebásica, NB1 y 2 , 8 h
Kursziel / objetivo central	Los participantes conocerán y aprenderán un nuevo repertorio de juegos rítmicos y melódicos para promover la práctica y aprendizaje del idioma alemán en el colegio
Inhalte / contenidos	Estos juegos, además de fomentar el aprendizaje del alemán, desarrollan la concentración, la coordinación, la motricidad fina y contribuyen también a la relajación y recreación. <ul style="list-style-type: none">• Retahilas• Juegos de dedos y de palmas• Versos y canciones con movimiento• Juegos rítmicos, cantados y bailados
Zielgruppe / grupo destinatario	Educadoras y auxiliares de párvulos de Jardines Infantiles Alemanes y Colegios Alemanes, Profesores de Educación Básica y de Música que se desempeñan en NB 1 y NB2
Kursprache / idioma	castellano
Lehrgangsdidaktik/-methodik / Didáctica y metodología del curso	<ul style="list-style-type: none">• activa e interactiva, basada en los integrantes del grupo• experimental• vivencial
Kursunterlagen / material del curso	Cuadernillo y CD con el repertorio aprendido
Besondere Hinweise / Referencias especiales SENCE	Vestir ropa cómoda 12-37-7640-26 “La Educación Musical en el jardín infantil y el primer ciclo de Educación Básica”, 8 h, \$ 32.000 p.P.
Referent/in / Relator/a	Marion Schmidt-Hebbel, Carolina Nissen

Anbieter / ofrece	LBI	
Ort / lugar	LBI o en el colegio solicitante	
Thema / tema	Unterrichtsentwicklung durch Erweiterung der Methodenkompetenz, 16 h	Desarrollo de las clases a través de una ampliación de las competencias metodológicas, 16 h
Kursziel / objetivo central	Systematische Reform der Unterrichtsarbeit. 1. Die Schülerinnen und Schüler zeitgemäßer und effektiver zu qualifizieren. 2. Durch neue Lernformen Entlastung für die Lehrkraft zu erreichen.	Una reforma sistemática del trabajo en clases 1. Capacitar a alumnas y alumnos en formas más efectivas y en concordancia con la actualidad 2. Lograr una disminución de la carga de trabajo a través de nuevas formas de aprendizaje.
Inhalte / contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Methodentraining• Kommunikationstraining• Teamentwicklung im Klassenraum• Eigenverantwortliches Arbeiten im Klassenraum	<ul style="list-style-type: none">• Entrenamiento en nuevos métodos• Formación de equipos de trabajo en las salas de clase• Trabajo por iniciativa propia en la sala de clase
Zielgruppe / grupo destinatario	Lehrkräfte der EB und EM	Profesores de EB y de EM
Kurssprache / idioma	alemán y castellano	
Lehrgangsdidaktik/-methodik / Didáctica y metodología del curso	Das Einüben von einschlägigen Lern- und Arbeitstechniken wird den Lehrkräften im Rahmen spezieller Trainingsseminare vermittelt. Trainingsspiralen werden im Teilnehmerkreis durchgespielt und reflektiert.	En talleres especiales de trabajo se transmite a los profesores el uso de técnicas específicas de aprendizaje y de trabajo. Los espirales de entrenamiento se realizan y se discuten con los participantes.
Kursunterlagen / material del curso	Reader	
Besondere Hinweise / Referencias especiales	Lehrer der Grundschule und EM sollten zu unterschiedl. Teminen geschult werden.	Prof. de la Enseñanza Básica y la EM deberían ser capacitados en fechas diferentes
SENCE	en trámite	
Referent/in / Relator/a	Rosie von Knebel	

Kurs / Curso 36

a pedido

Anbieter / ofrece	LBI	
Ort / lugar	LBI o en el colegio solicitante	
Thema / tema	Konfliktlösung im Schulalltag, 8 h	Solución de conflictos en la cotidianidad del colegio, 8 h
Kursziel / objetivo central	Konflikte im Schulalltag fair und nachhaltig lösen	Resolver conflictos en la cotidianidad del colegio en forma justa y sostenible
Inhalte / contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Vom Umgang mit Konflikten• Was ist eigentlich ein Konflikt?• Konstruktive Konfliktbearbeitung• Wie lernen Kinder mit Konflikten umzugehen?	<ul style="list-style-type: none">• ¿Cómo manejar conflictos?• ¿Qué es un conflicto en realidad?• Resolución constructiva de conflictos• ¿Cómo aprenden los niños a manejar conflictos?
Zielgruppe / grupo destinatario	Grundschullehrer	Prof. de EB
Kurssprache / idioma	alemán y castellano	
Lehrgangsdidaktik/-methodik / Didáctica y metodología del curso	Handlungsmöglichkeiten schaffen durch gezielte Verknüpfung von sozialem Lernen und Mediation	Crear alternativas de intervención a través de una combinación de aprendizajes sociales y de mediación
Kursunterlagen / material del curso SENCE	Reader en trámite	
Referent/in / Relator/a	Rosie von Knebel	

Kurs / Curso 37

a pedido

Anbieter / ofrece	LBI	
Ort / lugar	LBI o en el colegio solicitante	
Thema / tema	Konflikte im Schulalltag fair und nachhaltig lösen, 8 h	Resolver conflictos en la cotidianidad del colegio en forma justa y sostenible, 8 h
Kursziel / objetivo central	Konfliktbearbeitungswege kennen lernen	Conocer nuevas formas para el manejo de conflictos
Inhalte / contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Was ist ein Konflikt?• Spinnenwebanalyse• Gesprächsleitfaden bei Konflikten• Konfliktbearbeitungswege• Auswirkungen auf die professionelle Lehrerrolle• Die Klasse, ein soziales System	<ul style="list-style-type: none">• ¿Qué es un conflicto?• Análisis de “Tela de Araña”• Guía de conversación en situaciones conflictivas• Nuevas formas de manejo de conflictos• Repercusiones sobre el rol profesional del profesor• La sala de clase como un sistema social
Zielgruppe / grupo destinatario	Schulleitungen, Lehrkräfte EM	Dirección Pedagógica, Prof. de EM
Kurssprache / idioma	alemán y castellano	
Lehrgangsdidaktik/-methodik / Didáctica y metodología del curso	<ul style="list-style-type: none">• Konstruktive Konfliktbearbeitung• EA, PA, GA	<ul style="list-style-type: none">• Manejo constructivo del conflicto• Trabajo individual, en pareja y en grupo
Kursunterlagen / material del curso SENCE	Reader en trámite	
Referent/in / Relator/a	Rosie von Knebel	

Kurs / Curso 38

a pedido

Anbieter / ofrece	LBI		
Ort / lugar	LBI o en el colegio solicitante		
Thema / tema	Teamarbeit, 8 h	Trabajo en equipo, 8 h	
Kursziel / objetivo central	Kooperatives Lernen	Aprendizaje colaborativo	
Inhalte / contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Kennenlernen der 3-Schritt-Methode (Denken, Austauschen, Vorstellen)• 5 Basiselemente• Positive Abhängigkeit• Individuelle Verantwortlichkeit• Partnerbezogene Kommunikation• Sozial- und Teamkompetenz• Prozessevaluation	<ul style="list-style-type: none">• Conocer la metodología de los tres pasos (Pensar, Intercambiar, Representar)• 5 elementos básicos• Dependencia positiva• Responsabilidad individual• Comunicación entre compañeros• Competencias sociales para el trabajo en equipo• Evaluación de procesos	
Zielgruppe / grupo destinatario	Grundschule		
Kurssprache / idioma	alemán y castellano		
Lehrgangsdidaktik/-methodik / Didáctica y metodología del curso	Unterrichtsinhalte umsetzen mit der Methode Think-Pair-Share	Transformar los contenidos de las clases con el método Think-Pair-Share	
Kursunterlagen / material del curso	Reader		
Besondere Hinweise / Referencias especiales	Thema sollte in mehreren Veranstaltungen bearbeitet werden, um Umsetzungsprobleme nacharbeiten zu können	El tema debería ser tratado en varios talleres para poder discutir y practicar la aplicación de los contenidos en la vida diaria del colegio	
SENCE	en trámite		
Referent/in / Relator/a	Rosie von Knebel		

Anbieter / ofrece	LBI
Ort / lugar	LBI o en el colegio solicitante
Thema / tema	Trastorno por déficit de atención y otros trastornos de conducta en el aula , 16 o 21 h
Kursziel / objetivo central	Reconocer el déficit de atención y otros trastornos de conductas que afectan el potencial de aprendizaje de los alumnos en el aula, entender sus causas y poseer herramientas para derivaciones y seguimientos pertinentes.
Inhalte / contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Introducción al trastorno por déficit atencional, etiología, clasificación y pesquizaje.• Caracterización de los trastornos de conducta y sus factores de riesgo.• Derivación, seguimiento y estrategias para actuar en red con las familias y especialistas.• Modelar estrategias concretas de resolución de conflictos en el aula.
Zielgruppe / grupo destinatario	Prof. de EB
Kurssprache / idioma	castellano
Lehrgangsdidaktik/-methodik / Didáctica y metodología del curso	Metodología participativa: práctica-teórico-práctica.
Kursunterlagen / material del curso	Material impreso (talleres/información)
Besondere Hinweise / Referencias especiales	<ul style="list-style-type: none">• Déficit atencional, estrategias para el diagnóstico y la intervención psicoeducativa. Mabel Condemarín y Neva Millicic, Chile.• CIE-10, clasificación estadística internacional de enfermedades y otros problemas de salud, OMS.
SENCE	en trámite
Referent/in / Relator/a	Mery Bahamondes

Anbieter / ofrece	LBI
Ort / lugar	LBI o en el colegio solicitante
Thema / tema	Dificultades de aprendizaje en la Enseñanza Básica, tipificación y evolución, 16 o 21 h
Kursziel / objetivo central	Definir los factores que desencadenan las dificultades de aprendizaje. Conocer pautas para su pesquizaje y seguimiento.
Inhalte / contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Factores que desencadenan los trastornos de aprendizaje y que experimentan los estudiantes durante la adquisición y consolidación de los procesos de lectura, escritura y cálculo a lo largo de la Enseñanza Básica.• Estrategias para su detección, derivación y trabajo en red con la familia y el especialista.• Sugerencias para el trabajo efectivo en el aula.
Zielgruppe / grupo destinatario	Prof. de Enseñanza Básica
Kurssprache / idioma	castellano
Lehrgangsdidaktik/-methodik / Didáctica y metodología del curso	Metodología participativa: práctica-teórico-práctica.
Kursunterlagen / material del curso	material impreso (talleres/información)
Besondere Hinweise / Referencias especiales	<ul style="list-style-type: none">• Desarrollo psicológico y procesos educativos: Jesús Palacios, César Coll y Álvaro Marchesi. España.• CIE-10, clasificación estadística internacional de enfermedades y otros problemas de salud. OMS.• Psicología de las dificultades de aprendizaje escolar: introducción a la educación especial. Luis Bravo Valdivieso, Chile.
SENCE	en trámite
Referent/in / Relator/a	Mery Bahamondes

Anbieter / ofrece	LBI
Ort / lugar	LBI o en el colegio solicitante
Thema / tema	Violencia escolar: Bullying en la sala de clases, 16 o 21 h
Kursziel / objetivo central	Comprender lo que implica el concepto “Bullying” su prevención.
Inhalte / contenidos	<ul style="list-style-type: none">• El concepto “Bullying”• Contextos / situaciones donde se desarrolla este fenómeno.• Maneras de prevención.• Indicadores de un niño que sufre bullying.• Técnicas de resolución de conflicto entre pares.
Zielgruppe / grupo destinatario	Prof. de Enseñanza Básica/Media.
Kursprache / idioma	castellano
Lehrgangsdidaktik/-methodik / Didáctica y metodología del curso	Metodología participativa: práctica-teórico-práctica.
Kursunterlagen / material del curso	material impreso (talleres/información)
Besondere Hinweise / Referencias especiales	<ul style="list-style-type: none">• Sentido y sin sentido de la violencia escolar: Análisis cualitativo del discurso de estudiantes chilenos. Mauricio García y Pablo Madriaza, Chile.• Clima social escolar y desarrollo personal, un programa de mejoramiento. Neva Milicic y Ana María Aron, Chile.• Primer simposio nacional de investigación sobre violencia escolar, Fundación Paz Ciudadana e Instituto de Sociología Universidad Católica de Chile.
SENCE	en trámite
Referent/in / Relator/a	Mery Bahamondes

Kurs / Curso 42

a pedido

Anbieter / ofrece	LBI
Ort / lugar	LBI o en el colegio solicitante
Thema / tema	Calidad lectora, 16 o 21 h
Kursziel / objetivo central	Comprender la importancia del proceso evolutivo de la lectura y la evaluación del dominio lector (calidad y velocidad)
Inhalte / contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Funciones cognitivas asociadas al proceso de la lectura.• y análisis según instrumentos evaluativos estandarizados de fácil utilización, criterios de logro.• Modelar estrategias concretas para fomentar y desarrollar las habilidades lectoras en la sala de clases.
Zielgruppe / grupo destinatario	Prof. de Enseñanza Básica.
Kurssprache / idioma	castellano.
Lehrgangsdidaktik/-methodik / Didáctica y metodología del curso	Metodología participativa: práctica-teórica-práctica.
Kursunterlagen / material del curso	material impreso (talleres/información)
Besondere Hinweise / Referencias especiales	<ul style="list-style-type: none">• Lectura y Comprensión: una perspectiva cognitiva. Manuel de la Vega, España.• Lectura: Teoría, Evaluación y Desarrollo. Felipe Alliende, Mabel Condemarín, Chile.• Pruebas de Dominio Lector para alumnos de Enseñanza Básica. FUNDAR Chile.
SENCE	en trámite
Referent/in / Relator/a	Mery Bahamondes

Kurs / Curso 43

a pedido

Anbieter / ofrece	LBI
Ort / lugar	LBI oder beantragende Schule
Thema / tema	Deutsch lernen mit allen Sinnen, 16 h
Kursziel / objetivo central	Kreative Methoden im Deutschunterricht gestützt auf den Lerntheorien des Konstruktivismus
Inhalte / contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Wie lernen wir? Der Konstruktivismus (Vorwissen, signifikantes Lernen, Lernstile)• Kreative Methoden für den Grammatikunterricht (Themen einführen und üben)• Kreative Methoden für den mündlichen Unterricht (Spiele, Sprechanlässe)• Kreative Methoden für den Schreibunterricht (Schreibanlässe, Spiele)
Zielgruppe / grupo destinatario	Deutschlehrer der Grund- und Mittelstufe
Kurssprache / idioma	deutsch
Lehrgangsdidaktik/-methodik / Didáctica y metodología del curso Kursunterlagen / material del curso	Kurzreferate, Gesprächsrunden, Stationarbeit
Besondere Hinweise / Referencias especiales SENCE	Grundkenntnisse zum Konstruktivismus erwünscht in Bearbeitung
Referent/in / Relator/a	Danielle Schärer

Solicitud de Perfeccionamiento por LBI

Colegio solicitante	
Persona de contacto	
Teléfono / Fax	
Correo electrónico	
Fecha solicitud y medio de contacto	

I. Cursos del programa de perfeccionamiento del presente año

Nº de curso / tema del curso solicitado	
Fecha de realización requerida	

II. Cursos nuevos

Tema solicitado	
Duración horas	
Fecha de realización requerida	
Lugar de realización	
Cantidad participantes	
Nivel (p.ej. Prébasica, NB1, E.M...)	

Por favor enviar esta solicitud a: cursos@lbi.cl o al Fax (2) 201 69 84.

Nos comunicaremos con Usted lo antes posible.