

Kurs / Curso 01

15. – 19.03.2010

Anbieter / ofrece	ReFoKo, FB
Ort / lugar	LBI, Santiago
Thema / tema	Vorbereitungskurs Auslandsteil, 35 h
Kursziel / objetivo central	Kennenlernen der landestypischen Gegebenheiten
Inhalte / contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Hospitationen, Unterrichtsversuche, Kurzreferate zu landeskundlichen Gegebenheiten• Interkulturelles Lernen: Schulbesuche, Begegnung mit chilenischen Lehrkräften, Besuche von Institutionen der deutschsprachigen Gemeinschaft, Sozialprojekt• Landeskunde Chile• Deutsches Sprachdiplom
Zielgruppe / grupo destinatario	neu vermittelte Lehrerinnen und Lehrer aus Deutschland
Kursprache / idioma	deutsch
Lehrgangsdidaktik/-methodik / Didáctica y metodología del curso	<ul style="list-style-type: none">• Unterrichtshospitationen• Eigene Unterrichtsversuche• Vorträge• arbeitsteilige Gruppenarbeit
Kursunterlagen / material del curso	Informationsmaterial DaF und DFU Infomappen der sich vorstellenden Institutionen
Besondere Hinweise / Referencias especiales	s. Seite 6 Die Teilnahme ist für ADLKs und BPLKs verpflichtend.
Referent/in / Relator/a	Karin Meybom u.a.

Anbieter / ofrece	LBI
Ort / lugar	LBI, Santiago
Thema / tema	Lesenlernen mit der Fingermethode, Präsentation der Rabanus-Methode, 16 h
Kursziel / objetivo central	Lesenlernen mit Fingern für Kinder des Kindergartens und der Grundschule und für Erwachsene
Inhalte / contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Ursache der Leseschwäche• Didaktische Hintergründe zum Fingerlesen• Präsentation der Methodik• Beispiele zur Umsetzung
Zielgruppe / grupo destinatario	Kindergärtnerinnen
Kurssprache / idioma	deutsch
Lehrgangsdidaktik/-methodik / Didáctica y metodología del curso	<ul style="list-style-type: none">• Lesen mit den Fingerzeichen• Diktatformen
Kursunterlagen / material del curso	Lesespaß von A-Z
SENCE	in Bearbeitung
Referent/in / Relator/a	Katrin Rabanus

Anbieter / ofrece	LBI	
Ort / lugar	LBI, Santiago	
Thema / tema	4. Grundschulleiter-Forum der Deutschen Schulen Chiles, 16 h	4º Foro de Directores/as – Coordinadores/as de Educación Básica de los Colegios Alemanes en Chile, 16 h
Kursziel / objetivo central	Austausch des Standes der Schulentwicklung der Grundschulen mit besonderer Berücksichtigung der Unterrichtsentwicklung und dem Schwerpunkt "Kompetenzen"	Intercambio de información respecto al proceso de desarrollo actual en el Nivel Básico con especial atención en el desarrollo de la hora de clase y poniendo énfasis en las "competencias".
Inhalte / contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • Skizzierung des aktuellen Schulentwicklungsstandes der Grundschulen • Grundlagen zum Begriff der "Kompetenz" • Kompetenzbeispiele einzelner Grundschulen • Kooperative Kompetenzerfahrung zwischen Kindergarten und Grundschulen 	<ul style="list-style-type: none"> • Esquematización de la situación actual en el ámbito de desarrollo escolar en la Ed. Básica • Bases para el concepto "competencia" • Ejemplos de competencias en los diversos colegios en el Nivel Básico • Experiencias de aprendizaje cooperativo entre Kindergarten y Educación Básica
Zielgruppe / grupo destinatario	Grundschulleiter der Deutschen Schulen und deren Stellvertreter	Directores/as, Coordinadores/as de Ed. Básica en los Colegios Alemanes y sus suplentes
Kurssprache / idioma	deutsch / castellano	
Lehrgangsdidaktik/-methodik / Didáctica y metodología del curso	<ul style="list-style-type: none"> • Vorträge • Metaplanmethode • Diskussion 	<ul style="list-style-type: none"> • Ponencias • Método metacognitivo • Debate
Kursunterlagen / material del curso		
Besondere Hinweise / Referencias especiales	Bitte Kompetenzbeispiele vorab einreichen.	Se solicita hacer llegar con antelación ejemplos de competencias aplicadas
SENCE	12-37-7451-54 "Proyectos Educativos Institucionales" , 16 h, \$ 64.000 p.P.	
Referent/in / Relator/a	Alban Schraut, Xenia Le Quesne	

Anbieter / ofrece	LBI	
Ort / lugar	LBI, Santiago	
Thema / tema	4. Kindergartenleiter-Forum der Deutschen Schulen Chiles, 16 h	4º Foro de Directoras – Coordinadoras del Nivel Prebásico de los Colegios Alemanes en Chile, 16 h
Kursziel / objetivo central	Austausch des Standes der Schulentwicklung der Grundschulen mit besonderer Berücksichtigung der pädagog. "Kompetenzen der frühen Kindheit"	Intercambio de información de la situación actual en el ámbito del desarrollo con énfasis en "competencias pedagógicas de la temprana infancia"
Inhalte / contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • Skizzierung des aktuellen Schulentwicklungsstandes der Kindergärten • Grundlagen zum Begriff der "Kompetenz" • Kompetenzbeispiele ausgewählter Kindergärten • Kooperative Kompetenzerfahrung zwischen Kindergarten und Grundschulen 	<ul style="list-style-type: none"> • Bosquejo del estado actual del proceso de desarrollo en el Kindergarten • Bases para el concepto "Competencia" • Ejemplos de competencias en Kindergarten seleccionados • Experiencias en el ámbito de la competencia del aprendizaje cooperativo entre Kindergarten y Educación Básica
Zielgruppe / grupo destinatario	Kindergartenleiterinnen der Deutschen Schulen und deren Stellvertreterinnen	Directoras /Coordinadoras del Nivel Prebásico y sus suplentes
Kurssprache / idioma	deutsch / castellano	
Lehrgangsdidaktik/-methodik / Didáctica y metodología del curso	<ul style="list-style-type: none"> • Vorträge • Metaplanmethode • Diskussion 	<ul style="list-style-type: none"> • Ponencias • Método metacognitivo • Debate
Kursunterlagen / material del curso		
Besondere Hinweise / Referencias especiales	Bitte Kompetenzbeispiele vorab einreichen.	Se solicita hacer llegar con antelación ejemplos de competencias aplicadas
SENCE	12-37-8308-33 "Los Procesos de Articulación de la Educación Preescolar y la Educación Básica", 16 h, \$ 64.000 p.P.	
Referent/in / Relator/a	Alban Schraut, Marietta Schwermann	

Anbieter / ofrece	LBI
Ort / lugar	LBI, Santiago
Thema / tema	Mit Kindern sehen lernen – Naturkundeunterricht im Geiste Martin Wagescheins, 8 h
Kursziel / objetivo central	Die Teilnehmer sollen erfahren, wie naturkundliches Wissen nicht nur vermittelt werden, sondern mit Kindern aus der reflektierten Erfahrung entstehen kann. Sie sollen verstehen, was ein "gutes" Phänomen ist, wie solche Entschlüsselungsprozesse geschehen und welche Fragen und Erklärungen Kinder bei diesem Unterrichtsansatz einbringen. Der Unterschied zwischen "verdunkelndem Wissen" und "verwurzelnden" Unterrichtsgesprächen (Wagenschein) soll an praktischen Beispielen deutlich werden.
Inhalte / contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Wasser und Luft• Schwimmen und Sinken• Ist Licht unendlich?• Kraft und Bewegung?• Was weiß ich vom Mond?
Zielgruppe / grupo destinatario	Lehrer und Ausbilder im Bereich Grundschule, sowie pädagogisch Interessierte
Kurssprache / idioma	deutsch
Lehrgangsdidaktik/-methodik / Didáctica y metodología del curso	<ul style="list-style-type: none">• Experiment und Gespräch• Einführender Vortrag und Hintergrundkommentare zum Geschehen• Reflektion des Erlebten
Kursunterlagen / material del curso	Skript
SENCE	ohne SENCE Bezuschussung
Referent/in / Relator/a	Dr. Klaus Rödler, Georg-Büchner-Schule / Frankfurt a.M.

Anbieter / ofrece	ReFoKo
Ort / lugar	LBI, Santiago
Thema / tema	Rechnen durch Handeln – Dyskalkulieprävention durch das Rechnen mit konkreten Zahlen, 24 h
Kursziel / objetivo central	Die Teilnehmer sollen ihr Verständnis davon, was eine Zahl ist und was Rechnen heißt dahingehend erweitern, dass sie Rechenprozesse von kleinen Kindern, Rechenanfängern und frühen Kulturstufen mit einbeziehen können. Dies erlaubt es, den Rechenlehrgang weniger nach Zahlräumen und Operationen zu stufen als vielmehr nach dem Abstraktionsniveau der verwendeten "konkreten Zahlen". Dadurch lassen sich zentrale "Kernbotschaften", die für ein kompetentes Rechnen verstanden sein müssen, besser vermitteln.
Inhalte / contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Die kardinale Zahl als Grundlage (Invarianz, Repräsentanz)• Ordnung und Gliederung (vom zählenden zum strukturierten Rechnen)• Konkrete Bündelungen (Was ist so schwer am Zehnerübergang?)• Strukturorientierte Einführung der Multiplikation• Rechnen mit symbolischen Werten (Bündelung als geistige Idee)• Fundierung des Stellenwertkonzepts und Vorbereitung auf schriftliche Verfahren• Alternativen bei der schriftlichen Substraktion
Zielgruppe / grupo destinatario	Lehrer und Lehrerinnen bis Klasse 6, Ausbilder und Ausbilderinnen
Kurssprache / idioma	deutsch
Lehrgangsdidaktik/-methodik / Didáctica y metodología del curso	<ul style="list-style-type: none">• Vortrag und erläuternde Kommentare• Eigenes Rechnen mit konkreten Rechenmitteln auf verschiedenen Abstraktionsniveaus• Reflektierendes Gespräch in der Kleingruppe und im Plenum
Kursunterlagen / material del curso	Skript
Besondere Hinweise / Referencias especiales	s. Seite 6
Referent/in / Relator/a	Dr. Klaus Rödler, Georg-Büchner-Schule / Frankfut a.M.

Anbieter / ofrece	LBI
Ort / lugar	LBI, Santiago
Thema / tema	Aprender haciendo: desarrollar y fomentar competencias musicales en 3º y 4º básico, 16 h
Kursziel / objetivo central	¿Cómo desarrollar competencias y habilidades musicales a partir de los contenidos teóricos del programa de Artes Musicales del Ministerio? El curso está orientado a adquirir metodologías activas y repertorio didáctico novedoso basados en el Programa del Ministerio para los cursos 3º y 4º básico. El profesor recibirá herramientas de apoyo para trabajar sistemática y eficazmente los contenidos, enfocados en el desarrollo de las habilidades musicales y aprendizaje esperado de los alumnos.
Inhalte / contenidos	<ul style="list-style-type: none">• La organización del sonido• El lenguaje musical• La expresión musical: canto, movimiento corporal, ejecución instrumental
Zielgruppe / grupo destinatario	Profesores que imparten Educación Musical en NB2
Kurssprache / idioma	castellano
Lehrgangsdidaktik/-methodik / Didáctica y metodología del curso	<ul style="list-style-type: none">• activa e interactiva, basada en los participantes• Vivencial• Experimental
Kursunterlagen / material del curso SENCE	Informationsmaterial 12-37-8225-74 “Aprender Haciendo: Contenidos de la Educación Musical en 3º y 4º Básico”, 16 h, \$ 64.000 p.P.
Referent/in / Relator/a	Irene Doggenweiler, Marion Schmidt-Hebbel

Anbieter / ofrece	ReFoKo, FB
Ort / lugar	LBI, Santiago
Thema / tema	Tagung der Deutschfachleiter/-innen 2010, 20 h
Kursziel / objetivo central	Vorbereitung der Fachleiter Deutsch auf zentrale Aufgaben im Jahr 2010
Inhalte / contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Beitrag des Fachs Deutsch zu überfachlichen Kompetenzen• Rahmenlehrplan "Deutsch als Fremdsprache" und die Konkretisierung für die Schulen• Verbesserung der Vorbereitung auf das DSD• Entwicklung von DSD vorbereitenden Projekten• Lehrwerke• Ideenbörse
Zielgruppe / grupo destinatario	Fachleiter Deutsch der Deutschen Schulen in Chile
Kurssprache / idioma	deutsch
Lehrgangsdidaktik/-methodik / Didáctica y metodología del curso	<ul style="list-style-type: none">• Plenum• Vortrag• Einzel- und Gruppenarbeit
Besondere Hinweise / Referencias especiales	s. Seite 6
Referent/in / Relator/a	Borchard Meyer-Renschhausen, Rudi Kemmer, u.a.

Anbieter / ofrece	ReFoKo
Ort / lugar	LBI, Santiago
Thema / tema	Qualitätszirkel für Steuergruppen, 21 h
Kursziel / objetivo central	Die Kompetenz der Steuergruppen im PQM Prozess erhöhen
Inhalte / contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Analyse des Ist-Zustands der Schulentwicklungsgruppe vor Ort• Teamarbeit in der Steuergruppe• Die Rolle der Steuergruppe in der Unterrichtsentwicklung• Kommunikation Steuergruppe – Schulleitung – Kollegium – Vorstand – Eltern – Schüler
Zielgruppe / grupo destinatario	Steuergruppen und Schulleiter
Kurssprache / idioma	deutsch
Lehrgangsdidaktik/-methodik / Didáctica y metodología del curso	Arbeiten in Gruppen, Fachexpertise
Kursunterlagen / material del curso	Es wird ein Leitfaden entwickelt.
Besondere Hinweise / Referencias especiales	Wenn möglich sollen die Teilnehmer des letztjährigen Qualitätszirkel wieder daran teilnehmen und neue Teilnehmer sind erwünscht. Pro Schule maximal 3 Teilnehmer. Siehe Hinweise Seite 6.
Referent/in / Relator/a	Rudi Kemmer

Anbieter / ofrece	LBI
Ort / lugar	LBI, Santiago
Thema / tema	Trabajando con los Mapas de Progreso en Historia, Geografía y Ciencias Sociales, 21 h
Kursziel / objetivo central	Analizar los componentes centrales de los Mapas de Progreso y su trabajo directo en el aula
Inhalte / contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Ajuste curricular• Mapas de Progreso• Didáctica de la especialidad• Trabajo de procedimiento
Zielgruppe / grupo destinatario	Profesores de todos los niveles de Historia, Geografía y Ciencias Sociales (1º Enseñanza Básica hasta IVº EM)
Kursprache / idioma	castellano
Lehrgangsdidaktik/-methodik / Didáctica y metodología del curso	Interactiva con trabajo directo de procedimientos propios de la didáctica de las Ciencias Sociales
Kursunterlagen / material del curso	Power Point sobre los ajustes curriculares y Mapas de Progreso y documentos de trabajo
SENCE	12-37-8254-29 “El trabajo de habilidades cognitivas en el aula. Como incorporarlas explícitamente en el trabajo del aula.” 21 hrs., \$ 84.000 p.P.
Referent/in / Relator/a	Eduardo Sepúlveda D.

Anbieter / ofrece	ReFoKo, LBI	
Ort / lugar	LBI, Santiago	
Thema / tema	Die Vermittlung überfachlicher Kompetenzen im naturwissenschaftlichen Unterricht, 14 h	El desarrollo de competencias transversales en clases de Ciencias Naturales, 14 h
Kursziel / objetivo central	Die Teilnehmer entwickeln Modellstunden und Modelle, wie überfachliche Kompetenzen sinnvoll im naturwissenschaftlichen Unterricht vermittelt und geübt werden können.	Los participantes elaborarán clases modelos y ejemplos para la transmisión y ejercicio de competencias transversales en clases de Ciencias Naturales
Inhalte / contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Kompetenzbegriff• Die Bedeutung überfachlicher Kompetenzen für den Schüler und den Lernprozess• Die Bedeutung überfachlicher Kompetenzen für den naturwissenschaftlichen Unterricht• Nachhaltige Unterrichtsentwicklung• Erarbeitung von Modellstunden und Modellen• Evaluation von überfachlichen Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none">• El concepto de las „competencias“• La importancia de competencias transversales para el alumno y el proceso de aprendizaje• La importancia de competencias transversales para las clases de Ciencias Naturales• Desarrollo efectivo de clases en el aula• Elaboración de clases modelos y ejemplos• Evaluación de competencias transversales
Zielgruppe / grupo destinatario	Lehrer/innen, die in naturwissenschaftlichen Fächern unterrichten	Profesores que imparten clases en el ámbito de Ciencias Naturales
Kursrsprache / idioma Lehrgangsdidaktik/-methodik / Didáctica y metodología del curso Kursunterlagen / material del curso SENCE	deutsch / castellano Workshop Es wird ein Leitfaden entwickelt. in Bearbeitung / en trámite	Workshop Se desarrollará un manual.
Referent/in / Relator/a	Rudi Kemmer u.a.	

Anbieter / ofrece	LBI
Ort / lugar	LBI, Santiago
Thema / tema	Einführung in die Didaktik / Methodik des deutschsprachigen Fachunterrichts, 21 h
Kursziel / objetivo central	Kennenlernen der grundlegenden Methoden des deutschsprachigen Fachunterrichts
Inhalte / contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Begründung für DFU• Standardsituationen• Fehlerkorrektur• Werkzeuge des DFUs• Praktische Anwendung in eigenen Unterrichtsversuchen
Zielgruppe / grupo destinatario	Berufsanfänger, Studenten des vierten Studienjahres (verpflichtend)
Kurssprache / idioma	deutsch
Lehrgangsdidaktik/-methodik / Didáctica y metodología del curso	<ul style="list-style-type: none">• Einzel- und Gruppenarbeit• Unterrichtsversuche• Vortrag• Plenum
Kursunterlagen / material del curso	Auszüge aus dem DFU-Handbuch, selbständig erstellte Unterrichtsmaterialien
SENCE	12-37-7636-87 "Aprendizaje temprano de la lengua extranjera alemán", 21 h, \$ 84.000 p.P.
Referent/in / Relator/a	Karin Meybom

Anbieter / ofrece	LBI	
Ort / lugar	LBI, Santiago	
Thema / tema	<p>“Datos y Azar“ De los experimentos de azar a los conocimientos y a los ejercicios en clases de matemáticas. Aplicación lingüística: por medio del concepto DFU en alemán y en castellano, 24 h</p>	<p>“Daten und Zufall“ Von den Zufallsexperimenten zum Fachwissen und zu den Anwendungen im Mathematikunterricht. Sprachliche Umsetzung: Nach dem DFU-Konzept sowohl auf Deutsch als auch auf Spanisch, 24 h</p>
Kursziel / objetivo central	Fomentar el concepto de “aprender haciendo” en clases de matemáticas	Förderung des handlungsorientierten Mathematikunterrichts
Inhalte / contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • Organizar datos acerca de objetos , relativos a situaciones o fenómenos reales • Trabajar con datos gráficos de experimentos aleatorios • Realizar experimentos según el modelo “Laplace” • Confeccionar experimentos de azar 	<ul style="list-style-type: none"> • Organisieren von Daten, die sich auf reelle Situationen beziehen • Arbeiten mit Grafiken von Zufallsexperimenten • Durchführung von “Laplace-Experimenten” • Erstellen von Zufallsexperimenten
Zielgruppe / grupo destinatario	Profesores de matemáticas o General Básica 4º EB – 8º EB	Mathematiklehrer 4º - 8º EB oder Grundschullehrer 1. bis 8. Klasse
Kurssprache / idioma	castellano / deutsch	
Lehrgangsdidaktik/-methodik / Didáctica y metodología del curso	Concepto Workshop	Workshop-Konzept
Kursunterlagen / material del curso	Guía de contenidos, Instrucciones para confeccionar experimentos aleatorios	Arbeitsblätter / Anweisungen zum Erstellen von Zufallsexperimenten
SENCE	en trámite / in Bearbeitung	
Referent/in / Relator/a	Hans-Dieter Sacher, Elke Walter	

Anbieter / ofrece	LBI
Ort / lugar	LBI, Santiago
Thema / tema	Motivación, 16 h
Kursziel / objetivo central	Reflexionar acerca de la importancia de la motivación para el éxito en el aprendizaje escolar, conocer y analizar técnicas y métodos para desarrollar en el aula
Inhalte / contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Concepto “motivación escolar”• Condiciones para crear una motivación a largo plazo• El rol de la motivación inicial• Logro de una motivación continua durante la clase
Zielgruppe / grupo destinatario	Profesores/as de EB
Kurssprache / idioma	castellano
Lehrgangsdidaktik/-methodik / Didáctica y metodología del curso	<ul style="list-style-type: none">• Métodos activos e interactivos• Técnicas centradas en el/la alumno/a• Métodos aplicables y transferibles a la sala de clase
Kursunterlagen / material del curso	Traducciones de revistas especializadas y fotocopias de literatura específica acerca de la temática
Besondere Hinweise / Referencias especiales SENCE	Este curso también puede ser “a pedido” en trámite
Referent/in / Relator/a	Margit Sterzik

Anbieter / ofrece	LBI	
Ort / lugar	LBI, Santiago	
Thema / tema	Modellieren und Lernen Einfluss des plastischen Gestaltens auf Lernvor- gänge, 21 h	Modelaje y Aprendizaje Influencia de la creación plástica tridimensional sobre los procesos de aprendizaje, 21 h
Kursziel / objetivo central	Beiträge der Gestaltungs- kompetenz zur Intelligenz- entwicklung erkennen, schätzen und anwenden	Reconocer, valorar y aplicar los aportes de las habilidades configurativas al desarrollo de la inteligencia
Inhalte / contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • Plastische Gestaltungsmöglichkeiten, Werkstoffe u. Techniken • Vom konkreten Umgang zum abstrakten Denken • Fächerübergreifende Kompetenzen (Lehrplan) • Diagnose und Auswertung von Gestaltungsaufgaben 	<ul style="list-style-type: none"> • Possibilidades configurativas – materiales y técnicas de modelado • Del manejo concreto al pensamiento abstracto • Competencias interdisciplinarias (Programa) • Diagnóstico y Evaluación de tareas configurativas
Zielgruppe / grupo destinatario	Lehrer und Erzieher aus dem Vorschul-, Grundschul- und Kunstbereich der EM	Prof. y Educadoras de nivel Pre-Escolar, EB y de Artes Visuales de EM
Kurssprache / idioma	deutsch / castellano	
Lehrgangsdidaktik/-methodik / Didáctica y metodología del curso	<ul style="list-style-type: none"> • Gemeinsames Erarbeiten von Inhalten • Übungen im plastischen Gestalten • Expertenvortrag • Ausstellungsbesuche im Rahmenprogramm 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración conjunta de contenidos • Ejercicios de configuración plástica • Exposiciones de expertos • Visita a exposiciones en programa complementario
Kursunterlagen / material del curso	Verschiedene Materialien für dreidimensionales Gestalten mit Kindern und Jugendlichen Arbeitsblätter und CD mit Kursunterlagen und Arbeitsergebnissen.	Diversidad de materiales y recomendaciones para la creación tridimensional con niños y jóvenes. Hojas de ejercicios y CD con material de trabajo y resultados.
SENCE	en trámite	
Referent/in / Relator/a	Marlen Thiermann, Vorträge von Experten	Marlen Thiermann presentaciones de expertos

Anbieter / ofrece	ReFoKo, FB
Ort / lugar	LBI, Santiago
Thema / tema	Lernstrategien und Lerntechniken im DaF Unterricht , 24 h
Kursziel / objetivo central	Verschiedene Lernstrategien und Lerntechniken für den DaF-Unterricht kennen lernen, anwenden und in den Unterricht transferieren
Inhalte / contenidos	<ul style="list-style-type: none">• “Lernen – mit allen Sinnen” – Praktische Übungen zur Steigerung der Aufnahmebereitschaft im Fremdsprachenunterricht• “Mnemotechniken im DaF-Unterricht” – Wortschatz und Grammatik lernen leicht gemacht• Theoretische Informationen und praktische Tipps und Übungen zur A2-Prüfung
Zielgruppe / grupo destinatario	DaF-Lehrer 5. – 8. Klasse
Kurssprache / idioma	deutsch
Lehrgangsdidaktik/-methodik / Didáctica y metodología del curso	<ul style="list-style-type: none">• informationsorientiert• handlungsorientiert• produktionsorientiert
Kursunterlagen / material del curso	Informationsmaterial
Besondere Hinweise / Referencias especiales	s. Seite 6
SENCE	ohne
Referent/in / Relator/a	Helga Scholl, M. Isabel Meurer, Borchard Meyer-Renschhausen

Anbieter / ofrece	LBI	
Ort / lugar	LBI, Santiago	
Thema / tema	Fokus Theater – Spielen – Bewegen – Improvisieren, 16 h	El movimiento, el juego y la improvisación en el teatro como herramientas para el desarrollo personal, 16 h
Kursziel / objetivo central	Dieser Theaterworkshop soll den Teilnehmern die Möglichkeit geben, sich auszuprobieren und zu erfahren	El taller permite ampliar los conocimientos y experiencias de la pedagogía teatral
Inhalte / contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Theaterpädagogische Spiele und Übungen• Übungen zur Raumerfahrung und Präsenz• Improspiele und Theatersport	<ul style="list-style-type: none">• Juegos y ejercicios de pedagogía teatral• La presencia personal en el tiempo y el espacio• Ejercicios de improvisación teatral
Zielgruppe / grupo destinatario	Lehrer, die ihre persönlichen Kompetenzen erweitern wollen und Freude am Spiel haben	Profesores interesados en desarrollar sus competencias personales a través de juegos y ejercicios teatrales
Kurssprache / idioma	deutsch / castellano	
Lehrgangsdidaktik/-methodik / Didáctica y metodología del curso	Vorwiegend wird gespielt, ausprobiert und improvisiert Parallel werden Hinweise für die theaterpäd. Praxis und zur Persönlichkeitsentfaltung gegeben	Enfoque práctico y lúdico de ejercitación personal. Se proveerán pautas prácticas de los juegos y ejercicios teatrales. Se fomentará el autoconocimiento y desarrollo personal
Kursunterlagen / material del curso	Spielesammlung für jeden Teilnehmer in digitaler und Papierform	Se entregará un catálogo digital y por escrito de los juegos y ejercicios practicados
Besondere Hinweise / Referencias especiales	Bitte bequeme Kleidung und leichte Schuhe oder Wollsocken mitbringen	Se ruega traer ropa cómoda, zapatillas livianas o calcetines de lana
SENCE	in Bearbeitung / en trámite	
Referent/in / Relator/a	Monika von Moldoványi, Jürgen Spott	

Anbieter / ofrece	ReFoKo, LBI
Ort / lugar	LBI, Santiago
Thema / tema	Aprendizaje Cooperativo, 21 h
Kursziel / objetivo central	Los participantes reconocen la necesidad de desarrollar en los alumnos la competencia cooperativa experimentando y reflexionando acerca de técnicas y métodos en el aula
Inhalte / contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Fundamentación teórica• Características de un buen trabajo grupal• Métodos• Planificación de aprendizaje cooperativo
Zielgruppe / grupo destinatario	Profesores del área humanista y científica a partir de NB3 hasta IVº EM
Kurssprache / idioma	castellano
Lehrgangsdidaktik/-methodik / Didáctica y metodología del curso	<ul style="list-style-type: none">• Métodos activos e interactivos• Métodos centrados en el alumno• Metodos transferibles y aplicables en el aula
Kursunterlagen / material del curso	Traducciones y síntesis de literatura especializada alemana. Ejemplos elaborados por los participantes durante el curso.
Besondere Hinweise / Referencias especiales	Traer textos y hojas de trabajo con contenidos actualmente aplicados en sus clases. Ver también información página 6.
SENCE	en trámite
Referent/in / Relator/a	Elke Walter, Clara Ledermann

Anbieter / ofrece	LBI
Ort / lugar	LBI, Santiago
Thema / tema	Unterstützen und beraten: Die Zusammenarbeit zwischen Mentorin und Praktikantin, 20 h
Kursziel / objetivo central	Kennenlernen und Reflektieren der eigenen Rolle bei der Betreuung der Praktikantin
Inhalte / contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Führen von Beratungsgesprächen• Merkmale guten Unterrichts und deren Beobachtungskriterien• Der ausführliche Unterrichtsentswurf• Aufgabenbereich der Mentoren
Zielgruppe / grupo destinatario	Jetzige und zukünftige Mentoren/innen des LBIs
Kursprache / idioma	deutsch
Lehrgangsdidaktik/-methodik / Didáctica y metodología del curso	<ul style="list-style-type: none">• Unterrichtshospitation• Vortrag• Partner- und Gruppenarbeit• Planspiel
Kursunterlagen / material del curso	Hinweise zur Erstellung eines ausführlichen Unterrichtsentswurfes, Grundlagen zur Führung eines Beratungsgespräches, Beobachtungshilfen für den Unterricht, Praktikumsvorgaben
SENCE	in Bearbeitung
Referent/in / Relator/a	Karin Meybom

Anbieter / ofrece	ReFoKo, LBI
Ort / lugar	LBI, Santiago
Thema / tema	Aspekte eines fächerübergreifenden Unterrichts im DFU der Grundschule, Schwerpunkt 1. – 4. Klasse, 21 h
Kursziel / objetivo central	Durch die Teilnahme an dem Kurs soll den Teilnehmern ein leichter Zugang zu fächerübergreifendem Unterricht im DFU der Grundschule –Schwerpunkt 1.-4.Klasse – ermöglicht werden. Praxisorientierte Beispiele der Kursleiterin und der Teilnehmer sollen die Arbeit unterstützen
Inhalte / contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Die Rolle der Bilderbücher in den 1. – 4. Klassen um Gesamtzusammenhänge zu verstehen und eigenverantwortlich zu lernen• Lesekompetenzförderung in einem fächerübergreifenden Unterricht• Projekte und Präsentationen im Grundschul-DFU• Ausgewählte Beispiele aus der Jugendliteratur fächerübergreifend unterrichten. Bücherwahl, um geographische, geschichtliche und sachkundliche Lerninhalte schülermotivierend zu unterrichten.
Zielgruppe / grupo destinatario	DFU-Lehrer/innen in der Grundschule
Kurssprache / idioma	deutsch
Lehrgangsdidaktik/-methodik / Didáctica y metodología del curso	<ul style="list-style-type: none">• Was ist der Stellenwert von dem fächerübergreifenden Unterricht im DFU?• Welche Fächerkombinationen und Materialien dienen am effektivsten einem Unterricht, der Fachinhalte zu vermitteln versucht?• Von der Gruppenarbeit bis zur Präsentation – welche Methoden sind für meinen Unterricht optimal?
Kursunterlagen / material del curso	Kursportfolio, von der Kursleiterin vorbereitete Unterlagen, ergänzt von vor Ort hergestellten Materialien
Besondere Hinweise / Referencias especiales SENCE	s. Seite 6 in Bearbeitung
Referent/in / Relator/a	Klara Zug (Ungarndisches Bildungszentrum, Abt. Mercedes Benz Schule Kecskemet, Ungarn)

Anbieter / ofrece	ReFoKo, FB
Ort / lugar	LBI, Santiago
Thema / tema	Freies Sprechen fördern, 24 h
Kursziel / objetivo central	Sprechförderung von Anfang an (ab 1. Klasse)
Inhalte / contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Theoretischer Hintergrund• Sprechen – Worüber? (Themen, Inhalte, Anregungen)• Sprechen – Wann und Wo? (Sprechsituationen)• Sprechförderung – Wie? (Methoden für den Unterricht)
Zielgruppe / grupo destinatario	DaF-Lehrer von Klasse 1- 4
Kurssprache / idioma	deutsch
Lehrgangsdidaktik/-methodik / Didáctica y metodología del curso	<ul style="list-style-type: none">• Handlungsorientiertes und produktionsorientiertes Arbeiten• Arbeiten in PA, Gruppenarbeit• Diskussionen, Feedback im Plenum
Kursunterlagen / material del curso	Artikel aus Zeitschriften und Büchern
Besondere Hinweise / Referencias especiales	s. Seite 6
SENCE	ohne
Referent/in / Relator/a	M. Isabel Meurer

Anbieter / ofrece	ReFoKo, LBI
Ort / lugar	LBI, Santiago
Thema / tema	Workshop: Expertengruppe “Überfachliche Kompetenzen”, 20 h
Kursziel / objetivo central	Die Teilnehmer bearbeiten weitere überfachliche Methoden und entwickeln beispielhafte Modelle zur Evaluation von überfachlichen Kompetenzen
Inhalte / contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Ist-Stand: Einführung überfachlicher Kompetenzen im Unterricht an den Schulen• Klärung der weiteren Ziele und Arbeitsweise• Weiterarbeit: Sammlung von Methoden im Bereich überfachlicher Kompetenzen• Erarbeitung von Möglichkeiten der Evaluation überfachlicher Kompetenzen
Zielgruppe / grupo destinatario	Jeweils zwei benannte Vertreter/innen der Schulbeihilfesschulen und des LBI
Kurssprache / idioma	deutsch
Lehrgangsdidaktik/-methodik / Didáctica y metodología del curso	Workshoparbeit
Kursunterlagen / material del curso	Leitfaden
Besondere Hinweise / Referencias especiales	s. Seite 6
SENCE	ohne
Referent/in / Relator/a	Alida Rihm, Rudolf Kemmer

Anbieter / ofrece	ReFoKo, FB
Ort / lugar	LBI, Santiago
Thema / tema	DaF Oberstufe, 32 h
Kursziel / objetivo central	Optimierung des DSD-vorbereitenden Unterrichts
Inhalte / contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Erfahrungsaustausch Sprachdiplom• Präsentation von Projektergebnissen• Gemeinsame Bearbeitung von Videomaterial für den Unterricht• Erstellung von zusätzlichem Prüfungsmaterial (HV, LV) zu Übungszwecken• Anregungen für den täglichen Unterricht• Unterrichtshospitation zum Smartboard Einsatz
Zielgruppe / grupo destinatario	DaF Lehrer I ^o - IV ^o EM
Kurssprache / idioma	deutsch
Lehrgangsdidaktik/-methodik / Didáctica y metodología del curso	<ul style="list-style-type: none">• Vortrag• Gruppenarbeit• Präsentationen
Kursunterlagen / material del curso	Gemeinsam erarbeitetes Material
Besondere Hinweise / Referencias especiales	s. Seite 6
SENCE	ohne
Referent/in / Relator/a	Borchard Meyer-Renschhausen