

Übersicht Fortbildungskurse LBI

Resumen cursos de perfeccionamiento LBI

Kurs / curso	Datum / fecha	Thema / tema	Referent/in / relator/a
2	22. – 23.03.	Lesenlernen mit der Fingermethode	Katrin Rabanus
3	29. – 30.03.	4. Grundschulleiter-Forum der DS Chiles	Alban Schraut, Xenia Le Quesne
4	30. – 31.03.	4. Kindergartenleiter-Forum der DS Chiles	Alban Schraut, Marietta Schwermann
5	05.04.	Mit Kindern sehen lernen – Naturkundeunterricht im Geiste Martin Wagenscheins	Dr. Klaus Rödler
7	15. – 16.04.	Aprender haciendo: desarrollar y fomentar competencias musicales en 3º y 4º EB	Irene Doggenweiler, Marion Schmidt-Hebbel
10	28. – 30.04.	Trabajando con los Mapas de Progreso en Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Eduardo Sepúlveda
12	05. – 07.05.	Einführung in die Didaktik / Methodik des deutschsprachigen Fachunterrichts	Karin Meybom
13	10. – 12.05.	“Datos y Azar”. De los experimentos de azar a los conocimientos y a los ejercicios en clases de matemáticas. Aplicación lingüística por medio del concepto DFU y en castellano	Hans-Dieter Sacher, Elke Walter
14	13. – 14.05	Motivación	Margit Sterzik
15	26. – 28.05.	Modelaje y Aprendizaje: Influencia de la creación plástica tridimensional sobre los procesos de aprendizaje	Marlen Thiermann
17	14. – 15.06.	El movimiento, el juego y la improvisación en el teatro como herramientas para el desarrollo personal	Monika von Moldoványi, Jürgen Spott
18 mit Refo	16. – 18.06.	Aprendizaje Cooperativo	Elke Walter, Clara Ledermann
19	23. – 25.06.	Unterstützen und beraten: Die Zusammenarbeit zwischen Mentorin und Praktikantin	Karin Meybom
20 mit Refo	11. – 13.08.	Aspekte eines fächerübergreifenden Unterrichts im DFU der Grundschule, Schwerpunkt 1. – 4. Klasse	Klara Zug
24	a pedido	Aprender con todos los sentidos – introducción a la integración sensorial	Frieder Haas
25	a pedido	Desarrollo de la comprensión lectora, una tarea transdisciplinaria	Clara Ledermann

Kurs / curso	Datum / fecha	Thema / tema	Referent/in / relator/a
26	a pedido	„Aprender haciendo“ en clases de Geometría. Aplicación lingüística por medio del concepto DFU y en castellano	Hans-Dieter Sacher
27	a pedido	“Aprender haciendo” en clases de Geografía. Aplicación lingüística por medio del concepto DFU y en castellano	Hans-Dieter Sacher
28	a pedido	“Aprender haciendo” en clases de Biología. Aplicación lingüística por medio del concepto DFU y en castellano	Hans-Dieter Sacher
29	a pedido	“Aprender haciendo” en clases de Física. Aplicación lingüística por medio del concepto DFU y en castellano	Hans-Dieter Sacher
30	a pedido	Tiempos de niño: rutinas y rituales en la Educación Inicial	Isabella Bachmann
31	a pedido	Aprendizaje temprano de una lengua extranjera	Isabella Bachmann
32	a pedido	Expresión Corporal	Andrea Barahona
33	a pedido	Bailes tradicionales alemanes	Andrea Barahona
34	a pedido	Juegos para cantar y hablar en idioma alemán para Prebásica, NB1 y 2	Carolina Nissen, Marion Schmidt-Hebbel
35	a pedido	Unterrichtsentwicklung durch Erweiterung der Methodenkompetenz	Rosie von Knebel
36	a pedido	Konfliktlösung im Schulalltag	Rosie von Knebel
37	a pedido	Konflikte im Schulalltag fair und nachhaltig lösen	Rosie von Knebel
38	a pedido	Teamarbeit	Rosie von Knebel
39	a pedido	Trastorno por déficit de atención y otros trastornos de conducta en el aula	Mery Bahamondes
40	a pedido	Dificultades de aprendizaje en la Enseñanza Básica, tipificación y evolución	Mery Bahamondes
41	a pedido	Violencia escolar: Bullying en la sala de clases	Mery Bahamondes
42	a pedido	Calidad lectora	Mery Bahamondes
43	a pedido	Deutsch lernen mit allen Sinnen	Danielle Schärer

**Übersicht Fortbildungskurse Regionale Fortbildung (ReFoKo)
Resumen cursos de perfeccionamiento Coordinador Regional (ReFoKo)**

Kurs / curso	Datum / fecha	Thema / tema	Referent/in / relator/a
1	15. – 19.03.	Vorbereitungskurs Auslandsteil	Karin Meybom u.a.
6	07. – 09.04.	Rechnen durch Handeln – Dyskalkulieprävention durch das Rechnen mit konkreten Zahlen	Dr. Klaus Rödler
8	19. – 23.04.	Deutschfachleitertagung	Borchard Meyer-Rensch- hausen, Rudi Kemmer u.a.
9	26. – 28.04.	Qualitätszirkel für Steuergruppen	Rudi Kemmer
11	29. – 30.04.	Die Vermittlung überfachlicher Kompetenzen im naturwissen- schaftlichen Unterricht El desarrollo de competencias transversales en las clases de Ciencias Naturales	Rudi Kemmer, u.a.
16	07. – 09.06.	Lernstrategien und Lerntechniken im DaF Unterricht	M. Isabel Meurer, Helga Scholl, Borchard Meyer-Rensch- hausen
18	16. – 18.06.	Aprendizaje Cooperativo	Elke Walter, Clara Ledermann
20	11. – 13.08.	Aspekte eines fächerübergreifenden Unterrichts im DFU der Grundschule, Schwerpunkt 1. – 4. Klasse	Klara Zug
21	25. – 27.08	Freies Sprechen fördern	M. Isabel Meurer
22	03. – 05.11.	Workshop: Expertengruppe “Über- fachliche Kompetenzen”	Alida Rihm, Rudi Kemmer
23	08. – 12.11.	DaF Oberstufe	Borchard Meyer-Rensch- hausen

Übersicht gemeinsames Fortbildungsangebot Regionale Fortbildung (ReFoKo) und Fachberater Deutsch (FB)
Resumen cursos de perfeccionamiento ofrecidos en conjunto por Coordinador Regional (ReFoKo) y Consejero Pedagógico (FB)

Kurs / curso	Datum / fecha	Thema / tema	Referent/in / relator/a
1	15. – 19.03.	Vorbereitungskurs Auslandsteil	Karin Meybom
8	19. – 23.04.	Deutschfachleitertagung	Borchard Meyer-Renschhausen, Rudi Kemmer u.a.
16	07. – 09.06.	Lernstrategien und Lerntechniken im DaF Unterricht	M. Isabel Meurer, Helga Scholl, Borchard Meyer-Renschhausen
21	25. – 27.08.	Freies Sprechen fördern	M. Isabel Meurer
23	08. – 12.11.	DaF Oberstufe	Borchard Meyer-Renschhausen

Übersicht des Fortbildungsangebots nach Referenten Resumen cursos de perfeccionamiento según relator

Referent / Relator	Kurs / curso	Thema / tema
Bachmann, Isabella	30	Tiempos de niño: rutinas y rituales en la Educación Inicial
Bachmann, Isabella	31	Aprendizaje temprano de una lengua extranjera
Bahamondes, Mery	39	Trastorno por déficit de atención y otros trastornos de conducta en el aula
Bahamondes, Mery	40	Dificultades de aprendizaje en la Enseñanza Básica, tipificación y evolución
Bahamondes, Mery	41	Violencia escolar: Bullying en la sala de clases
Bahamondes, Mery	42	Calidad lectora
Barahona, Andrea	32	Expresión Corporal
Barahona, Andrea	33	Bailes tradicionales alemanes
Doggenweiler, Irene	7	Aprender haciendo: desarrollar y fomentar competencias musicales en 3º y 4º EB
Haas, Frieder	24	Aprender con todos los sentidos – introducción a la integración sensorial
Kemmer, Rudolf	8	Deutschfachleitertagung
Kemmer, Rudolf	9	Qualitätszirkel für Steuergruppen
Kemmer, Rudolf	11	Die Vermittlung überfachlicher Kompetenzen im naturwissenschaftlichen Unterricht El traspaso de competencias transversales en las clases de Ciencias naturales
Kemmer, Rudolf	22	Workshop: Expertengruppe “Überfachliche Kompetenzen”
Knebel von, Rosie	35	Unterrichtsentwicklung durch Erweiterung der Methodenkompetenz
Knebel von, Rosie	36	Konfliktlösung im Schulalltag
Knebel von, Rosie	37	Konflikte im Schulalltag fair und nachhaltig lösen
Knebel von, Rosie	38	Teamarbeit
Ledermann, Clara	25	Desarrollo de la comprensión lectora, una tarea transdisciplinaria
Ledermann, Clara	18	Aprendizaje Cooperativo
Le Quesne, Xenia	3	4. Grundschulleiter-Forum der DS Chiles

Referent / Relator	Kurs / curso	Thema / tema
Meurer, M. Isabel	16	Lernstrategien und Lerntechniken im DaF Unterricht
Meurer, M. Isabel	21	Freies Sprechen fördern
Meybom, Karin	1	Vorbereitungskurs Auslandsteil
Meybom, Karin	12	Einführung in die Didaktik / Methodik des deutschsprachigen Fachunterrichts
Meybom, Karin	19	Unterstützen und beraten: Die Zusammenarbeit zwischen Mentorin und Praktikantin
Meyer-Renschhausen, Borchard	8	Deutschfachleitertagung
Meyer-Renschhausen, Borchard	16	Lernstrategien und Lerntechniken in DaF
Meyer-Renschhausen, Borchard	23	DaF Oberstufe
Moldoványi von, Monika	17	El movimiento, el juego y la improvisación en el teatro como herramientas para el desarrollo personal
Nissen, Carolina	34	Juegos para cantar y hablar en idioma alemán para Prebásica, NB 1 y 2
Rabanus, Katrin	2	Lesenlernen mit der Fingermethode
Rihm, Alida	22	Workshop: Expertengruppe "Überfachliche Kompetenzen"
Rödler Dr., Klaus	5	Mit Kindern sehen lernen – Naturkundeunterricht im Geiste Martin Wagenscheins
Rödler Dr., Klaus	6	Rechnen durch Handeln – Dyskalkulieprävention durch das Rechnen mit konkreten Zahlen
Sacher, Hans-Dieter	13	Datos y Azar. De los experimentos de azar a los conocimientos y los ejercicios en clases de matemáticas. Aplicación lingüística por medio del concepto DFU y en castellano
Sacher, Hans-Dieter	26	"Aprender haciendo" en clases de Geometría. Aplicación lingüística por medio del concepto DFU y en castellano
Sacher, Hans-Dieter	27	"Aprender haciendo" en clases de Geografía. Aplicación lingüística por medio del concepto DFU y en castellano
Sacher, Hans-Dieter	28	"Aprender haciendo" en clases de Biología. Aplicación lingüística por medio del concepto DFU y en castellano
Sacher, Hans-Dieter	29	"Aprender haciendo" en clases de Física. Aplicación lingüística por medio del concepto DFU y en castellano

Referent / Relator	Kurs / curso	Thema / tema
Schärer, Daniëlle	43	Deutsch lernen mit allen Sinnen
Schmidt-Hebbel, Marion	7	Aprender haciendo: desarrollar y fomentar competencias musicales en 3º y 4º EB
Schmidt-Hebbel, Marion	34	Juegos para cantar y hablar en idioma alemán para Prebásica, NB 1 y 2
Scholl, Helga	16	Lernstrategien und Lerntechniken in DaF
Schraut Dr., Alban	3	4. Grundschulleiter-Forum der DS Chiles
Schraut Dr., Alban	4	4. Kindergartenleiter-Forum der DS Chiles
Schwermann, Marietta	4	4. Kindergartenleiter-Forum der DS Chiles
Sepúlveda, Eduardo	10	Trabajando con los Mapas de Progreso en Historia, Geografía y Ciencias Sociales
Spott, Jürgen	17	El movimiento, el juego y la improvisación en el teatro como herramientas para el desarrollo personal
Sterzik, Margit	14	Motivación
Thiermann, Marlen	15	Modelaje y Aprendizaje: Influencia de la creación plástica tridimensional sobre los procesos de aprendizaje
Walter, Elke	13	Datos y Azar. De los experimentos de azar a los conocimientos y los ejercicios en clases de matemáticas. Aplicación lingüística por medio del concepto DFU y en castellano
Walter, Elke	18	Aprendizaje Cooperativo
Zug, Klara	20	Aspecte eines fächerübergreifenden Unterrichts im DFU der Grundschule, Schwerpunkt 1. – 4. Klasse